

Ratiba ya Kazi- Gredi 1 Kiswahili

Shule	Gredi	Somo	Muhula	Mwaka
	1	Kiswahili	1	

Ratiba ya kazi: Kiswahili

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
1	1	Karibu darasani	Kuskiliza na kuzungumza (Maamkuzi)	Mwanafunzi aweze: Kutambua maneno yanayotumiwa katika maamkuzi ili kuimarisha mawasiliano Kuamkua na kuitika maamkuzi ili kujenga stadi za kuzungumza Kutambua umuhimu wa salamu katika mawasiliano Kufurahia kushiriki katika maamkuzi ili kuimarisha ushirikiano.	Tunatumia maneno gani katika salamu? Tunatakiwa kusalimiana vipi? Kwa nini tunasalimiana?	Mwanafunzi: Ajadili mchoro wa watu wawili wakisalimiana Amsalimie mwenzake na kisha ashirikishwe katika mjadala kuhusu umuhimu wa maamkuzi. Aigize maamkuzi ya kimaasai pamoja na mwenzake.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 1 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 1 Vifaa vya kidijitali kama vipakatalishi, Tabuleti na chati ya watu wakisalimiana	Kuchunguza jinsi wanafunzi wanavyosalimian, jadiliana na kuigiza maamukuzi mbali mbali. Mwalimu kuwauliza wanafunzi maswali kuhusu maamkuzi mbali mbali.	
	2	Karibu darasani	Kuskiliza na kuzungumza (Maamkuzi)	Mwanafunzi Aweze: Kutambua maneno yanayotumiwa katika maamkuzi ili kuendeleza ushirikiano Kuamkua na kuitika maamkuzi ili kujenga stadi za kuzungumza Kutambua umuhimu wa salamu katika mawasiliano Kufurahia kushiriki katika maamkuzi.	Tunatumia maneno gani katika salamu? Tunatakiwa kusalimiana vipi? Je, unafikiri ni nini kitatendeka kwenye hadithi?	Mwanafunzi aigize maamkuzi kama vile hujambo? Sijambo; Hamjambo? Hatujambo darasani Ajadili mchoro na kutoa utabiri Aisikize hadithi ya Salamu kwa makini na kujibu maswali.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 2- 3 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 2 Vifaa vya kidijitali kama vipakatalishi na Tabuleti	Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotumia katika maamkuzi. Mwalimu kuwauliza wanafunzi Maswali kuhusu ufahamu. Mwalimu atazame jinsi wanafunzi wanavyoigiza maamkuzi kutumia maneno ya maamkuzi waliosoma.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	3	Karibu darasani	Kuskiliza na kuzungumza (Maagizo)	Mwanafunzi aweze: Kutambua maagizo mepesi yanapotolewa darasani Kutoa na kufuata maagizo mepesi yanayotumiwa darasani Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika mazingira yake Kuthamini umuhimu wa maagizo katika maisha ya kila siku.	Je, unajua nini kuhusu maagizo? Kufwata maagizo kuna umuhimu gani?	Mwanafunzi: Ashiriki katika kutoa na kufuata maagizo kama vile simama, keti, andika na chora Atazame video ya jinsi ya kutoa na kufuata maagizo Afafanue umuhimu wa maagizo Ashiriki katika kuimba wimbo wa Simama kaa uk. 3 Kitabu cha mwanafunzi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 4 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 3 Vifaa vya kidijitali kama vipakatalishi na Tabuleti	Mwalimu aangalie wanafunzi wanavyofuata na kuigiza maagizo mbali mbali.	
2	1	Karibu darasani	Kuskiliza na kuzungumza (Maagizo)	Mwanafunzi aweze: Kutambua maagizo mepesi yanapotolewa darasani Kutoa na kufuata maagizo mepesi yanayotumiwa darasani Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika mazingira yake kuthamini umuhimu wa maagizo katika maisha ya kila siku.	Je, ni maagizo gani unayoyajua? Je, utajifunza nini kuhusu kufuata au kutofuata maagizo?	Mwanafunzi: Atazame picha, ajadili kichwa cha hadithi na kutoa utabiri. Atunge sentensi akitumia maneno ubao, kifutio na pole. Aisikilize hadithi ya Kato Darasani na kujibu masala.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 5-6 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 4 atazame video kuhusu maagizo	Maswali Kutazama. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyotunga sentensi.	
	2	Karibu darasani	Kuskiliza na kuzungumza (Maagizo)	Mwanafunzi aweze: Kufuata maagizo kuhusu vitu mbali mbali vinavyopatikana darasani Kutoa na kufuata maagizo mepesi ya kutumia vitu mbali mbali darasani Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika matumizi ya vitu mbali mbali darasani Kuthamini umuhimu wa vitu mbali mbali darasani. Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika matumizi ya vitu mbali mbali darasani Kuthamini umuhimu wa vitu mbali mbali darasani.	Ni vitu gani vinavyopatikana darasani? Je, vitu vinavyopatikana darasani vina umuhimu gani?	Mwanafunzi: Atazame picha za vitu mbalimbali za darasani katika vikundi mbalimbali darasani. Afuate maagizo ya kuambatanisha jina na picha za vitu mbalimbali darasani. (kifutio, meza, dawati na kitabu) Achore picha za vitu mbalimbali darasani.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 7 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 5 Atazame video kuhusu vitu mbalimbali	Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	3	Mimi na wenzangu	Kusikiliza na Kuzungumza (Maelezo)	Mwanafunzi aweze: kutambua wenzake darasani kwa majina, jinsia, miaka na gredi ili kuweza kuwaelezea Kujieleza kwa kurejelea jina, jinsia, miaka na gredi kwa ufasaha katika mawasiliano ya kila siku Kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake Kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake Kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasiliano Kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali.	Wewe ni nani? Mwenzako ni nani? Unapenda kufanya nini?	Mwanafunzi: Asikilize maelezo ya wengine. Asikilize maelezo ya wenzake yaliyorekodiwa kwenye simu, kinasa sauti, kipatakalishi n.k. Atoe maelezo kujihusu katika vikundi. Wanafunzi wakiwa wawili wawili waulizane. maswali na kujibizana k.m. Unaitwaje? Mwanafunzi atoe maelezo yake akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasa. Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki katika vikundi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 8 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 6	Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.	
3	1	Mimi na wenzangu 1	Kusikiliza na Kuzungumza (Maelezo)	Mwanafunzi aweze: kutambua wenzake darasani kwa majina, jinsia, miaka na gredi ili kuweza kuwaelezea kujieleza kwa kurejelea jina, jinsia, miaka na gredi kwa ufasaha katika mawasiliano ya kila siku kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasiliano kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali.	Wewe ni nani? Mwenzako ni nani? Unapenda kufanya nini?	Mwanafunzi atoe maelezo yake akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasa. Mwanafunzi aeleze maana ya msamiati unaotumiwa kujieleza k.v. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki. Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwa kujieleza na kueleza wenzake. Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki katika vikundi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 9- 10 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 7 atazame video	Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Mimi na wenzangu 1	Kusikiliza na Kuzungumza (Maelezo)	<p>Mwanafunzi aweze: kutambua wenzake darasani kwa majina, jinsia, miaka na gredi ili kuweza kuwaelezea kujieleza kwa kurejelea jina, jinsia, miaka na gredi kwa ufasaha katika mawasiliano ya kila siku kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasiliano kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali.</p>	<p>Je, mwenzako ni nani? Wewe ni nani? Unapenda kufanya nini na mwenzako?</p>	<p>Wanafunzi watoleane maelezo kuwahusu katika vikundi. Wanafunzi wakiwa wawili waulizane. maswali na kujibizana k.m. Unaitwaje? Mwanafunzi atoe maelezo yake akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasa. Mwanafunzi aeleze maana ya msamiati unaotumiwa kujieleza k.v. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki. Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwa kujieleza na kueleza wenzake. Wanafunzi wjadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki katika vikundi.</p>	<p>Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 11 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 8</p>	<p>Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.</p>	
	3	Mimi na wenzangu 1	Kusoma Hadithi	<p>Mwanafunzi aweze: kutambua msamiati uliotumika katika hadithi ili kuweza kuutumia katika mawasiliano kusikiliza hadithi ikisomwa ili kujenga usikivu kufahamu hadithi aliyosomewa darasani ili kupata ujumbe kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku.</p>	<p>Unatarajiwa kufanya nini unaposomewa hadithi? Unakumbuka nini katika hadithi uliyosomewa? Unafikiria ni nini kitakachotokea katika hadithi hii?</p>	<p>Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi athibitise utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi.</p>	<p>Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk.12- 13 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 9 atazame video za muhtasari</p>	<p>Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.</p>	

Wiki	di	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
4	1	Mimi na wenzangu 1	Kusikiliza na Kuzungumza Hadithi	Mwanafunzi aweze: kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasiliano kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali.	Je, mwenzako ni nani? Wewe ni nani? Unapenda kufanya nini na mwenzako?	Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwa kujieleza na kueleza wenzake. Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki katika vikundi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 14 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 10	Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.	
	2	Tarakimu 1	Kusikiliza na Kuzungumza Msamiati	Mwanafunzi aweze: kutambua nambari moja hadi kumi (1-10) katika mazingira yake kuhesabu nambari 1-10 kwa mfuatano ili kujenga stadi ya kuzungumza kutaja majina ya nambari moja hadi kumi kwa mfululizo ili kujenga stadi ya kuzungumza kutumia majina ya nambari moja hadi kumi kutunga sentensi ili kujenga stadi ya kuzungumza kuthamini matumizi ya nambari katika maisha ya kila siku.	Unajua kuhesabu nambari ngapi? Hesabu moja hadi kumi. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? Ni nini umuhimu wa nambari maishani?	Mwanafunzi aweza kushirikishwa kuimba nyimbo za tarakimu. Wanafunzi wahesabu vidole kwa Kiswahili wakiwa wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari, 'moja' n.k. Wanafunzi wanaweza kupanga kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya wanafunzi wakisoma nambari hadi kumi kwa tarakilishi	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 15 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 11 kadi au chati za nambari	Maswali Kutazama wanafunzi katika vikundi. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani.	

Wiki Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
3	Tarakimu 1	Kusikiliza na Kuzungumza (Hadithi)	<p>Mwanafunzi aweze: kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu ili kujenga stadi ya kusikiliza kufahamu hadithi aliyosomewa ili kupata ujumbe</p> <p>kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye.</p>	<p>Unajua kuhesabu nambari ngapi? Hesabu moja hadi kumi.</p> <p>Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? Ni nini umuhimu wa nambari maishani?</p>	<p>Mwanafunzi ashirikiane na wengine kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma hadithi.</p> <p>Mwanafunzi atunge sentensi akitumia msamiati uliotumika kwenye hadithi.</p> <p>Wanafunzi wajadiliane kuhusu hadithi waliosomewa katika vikundi.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi zikisomwa kupitia vifaa vya kiteknolojia k.v. tarakilishi, projekta n.k.</p> <p>Mwanafunzi aulize na kujibu maswali kutokana na hadithi.</p>	<p>Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 16-17</p> <p>Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 12</p>	<p>kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili</p> <p>kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa.</p>	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
5	1	Tarakimu 1	Kusikiliza na Kuzungumza (Masimulizi)	Mwanafunzi aweze: kutambua nambari moja hadi kumi (1-10) katika mazingira yake kuhesabu nambari 1-10 kwa mfuatano ili kujenga stadi ya kuzungumza kutaja majina ya nambari moja hadi kumi kwa mfululizo ili kujenga stadi ya kuzungumza kutumia majina ya nambari moja hadi kumi kutunga sentensi ili kujenga stadi ya kuzungumza kuthamini matumizi ya nambari katika maisha ya kila siku.	Unajua kuhesabu nambari ngapi? Hesabu moja hadi kumi. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? Ni nini umuhimu wa nambari maishani?	Mwanafunzi aweza kushirikishwa kuimba nyimbo za tarakimu. Wanafunzi wahesabu vidole kwa Kiswahili wakiwa wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari, 'moja' n.k. Wanafunzi wanaweza kupanga kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya wanafunzi wakisoma nambari hadi kumi kwa tarakilishi	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 18 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 13	kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa.	

Wiki Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
2	Tarakimu 1	Kusikiliza na Kuzungumza (Hadithi)	<p>Mwanafunzi aweze: kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu ili kujenga stadi ya kusikiliza kufahamu hadithi aliyosomewa ili kupata ujumbe</p> <p>kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye.</p>	<p>Unajua kuhesabu nambari ngapi? ni nambari gani tulizozisoma unazozikumbuka? Ni nini umuhimu wa nambari maishani?</p>	<p>Mwanafunzi ashirikiane na wengine kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi athibitisha utabiri wake baada ya kusomewa hadithi.</p> <p>Mwanafunzi atunge sentensi akitumia msamiati uliotumika kwenye hadithi.</p> <p>Wanafunzi wjadiliane kuhusu hadithi waliosomewa katika vikundi.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi zikisomwa kupitia vifaa vya kiteknolojia k.v. tarakilishi, projekta n.k.</p> <p>Mwanafunzi aulize na kujibu maswali kutokana na hadithi.</p>	<p>Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 19-20</p> <p>Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 14 card za nambari tarakilishi, vipakatakilishi</p>	<p>kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili</p> <p>kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa.</p>	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	3	Tarakimu 1	Kusikiliza na Kuzungumza (Hadithi)	Mwanafunzi aweze: kutambua nambari moja hadi kumi (1-10) katika mazingira yake kuhesabu nambari 1-10 kwa mfuatano ili kujenga stadi ya kuzungumza kutaja majina ya nambari moja hadi kumi kwa mfululizo ili kujenga stadi ya kuzungumza kutumia majina ya nambari moja hadi kumi kutunga sentensi ili kujenga stadi ya kuzungumza.	Unajua kuhesabu nambari ngapi? ni nambari gani tulizozisoma unazozikumbuka? Ni nini umuhimu wa nambari maishani?	Wanafunzi waambatanishe nambari na maneno kwa kuonyeshwa nambari na kutaja jina la nambari husika. Wanafunzi wahesabu vidole kwa Kiswahili wakiwa wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari, 'moja' n.k. Wanafunzi wanaweza kupanga kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya wanafunzi wakisoma nambari hadi kumi kwa tarakilishi	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 21 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 15 kadi za nambari tarakilishi, vipatakilishi	kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa.	
6	1	Siku za Wiki 1	Kuskiliza na kuzungumza (Msamiati)	Mwanafunzi aweze: Kutambua siku za wiki katika mawasiliano ya kila siku Kutaja majina ya siku za wiki kwa mfululizo ili kumsaidia kuratibu shughuli za siku kuonyesha umakinifu wa kusikiliza katika mawasiliano.	Wiki moja ina siku ngapi? Unaweza kutaja majina yapi ya siku za wiki kwa mfuatano?	Mwanafunzi atambue siku za wiki kwa kutumia kadi za maneno. Mwanafunzi aweza kuimba wimbo wa siku za wiki.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 22 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 16 chati ya kalenda	Kutazama na Kuchunguza jinsi wanafunzi wanavyojadiliana na kuimba wimbo kuhusu siku za wiki Mwalimu kuwauliza wanafunzi maswali kuhusu siku za wiki	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Siku za Wiki 1	Kuskiliza na kuzungumza Kusoma (Hadithi)	Mwanafunzi aweze: Kuelezea shughuli za siku mbalimbali za wiki ili kujenga stadi ya kuzungumza Kutumia majina ya siku za wiki kutunga sentensi ili kuimarisha mawasiliano kuthamini kila siku ya wiki ili kutilia maanani shughuli za siku husika maishani.	Unienda shule siku gani? Waweza kutumia majina yapi ya siku za wiki katika sentensi? Unajua nini kuhusu shughuli za siku za wiki? unafikiri hadithi hii inazungumzia nini?	Mwanafunzi ashiriki katika majadiliano ya shughuli za siku za wiki k.m. Jumapili nashiriki ibada n.k. Mwanafunzi ajadili picha na kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi na athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. Mwanafunzi asikilize hadithi na kujibu maswali	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 23-24 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 17 Vifaa vya kidijitali Kadi za msamiati	Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotunga sentensi kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya hadithi.	
	3	Siku za Wiki 1	Kuskiliza na kuzungumza (Msamiati na masimulizi)	Mwanafunzi aweze: kusimulia matukio katika siku tofauti za wiki ili kujenga stadi ya kuzungumza kufahamu masimulizi ya matukio ya siku za wiki aliyosimuliwa ili kupata ujumbe kuonyesha umakinifu wa kusikiliza katika mawasiliano kuchangamkia masimulizi maishani ili kuimarisha usikivu.	Ni matukio yapi uliyowahi kushuhudia? Unatarajiwa kufanya nini unaposimuliwa kisa? Unakumbuka nini katika matukio uliyosimuliwa? je, nyinyi hufanya nini siku za wiki?	Mwanafunzi aonyeshe umakinifu anaposikiliza masimulizi ya mwalimu na wanafunzi wenzake. Mwanafunzi asikilize masimulizi kuhusu matukio ya siku za wiki kupitia vifaa vya kiteknolojia Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kutokana na masimulizi aliyosikiliza.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 25 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 18 Vifaa vya kidijitali Chati ya Kalenda	Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyoorodhesha siku za wiki Kutazama mwanafunzi anavyosimulia kuhusu siku za wiki.	
7	1	Siku za Wiki 1	Kuskiliza na kuzungumza Kusoma: (Hadithi)	Mwanafunzi aweze: Kuelezea shughuli za siku mbalimbali za wiki ili kujenga stadi ya kuzungumza Kutumia msamiati kutunga sentensi ili kuimarisha mawasiliano kuthamini kila siku ya wiki ili kutilia maanani shughuli za siku husika maishani.	Unajua nini kuhusu shughuli za siku za wiki? unafikiri hadithi hii inazungumzia nini? Ni matukio yapi uliyowahi kushuhudia? Unakumbuka nini katika matukio uliyosikiliza?	Mwanafunzi ajadili picha na kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi na athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. Mwanafunzi asikilize hadithi na kujibu maswali Mwanafunzi aonyeshe umakinifu anaposikiliza masimulizi ya mwalimu na wanafunzi wenzake.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 26 -27 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 19 Vifaa vya kidijitali Kadi za msamiati	Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotunga sentensi kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya hadithi. Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosimulia hadithi katika mpangilio.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Siku za Wiki 1	Kuskiliza na kuzungumza kusoma Kuandika	Mwanafunzi aweze: kutazama na kujadili picha kutaja majina ya siku za wiki kwa mfululizo ili kumsaidia kuratibu shughuli za siku kujaza mapengo katika jedwali kuhusu siku za wiki kupanga majina ya siku za wiku kunakili na kusoma maneno.	Unaweza kutaja na kuandika majina yapi ya siku za wiki kwa mfuatano? Wiki moja ina siku ngapi?	Mwanafunzi atambue siku za wiki Mwanafunzi apange majina ya siku za wiki kwa utaratibu Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa. Mwanafunzi anakili na kusoma maneno	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 28 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 20	Maswali Kutazama wanafunzi wanavyoandika na kusoma maneno ihikh	
	3	Familia 1	Kuzikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi	Mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kutambua uhusiano wa watu wa familia.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma maneno yapi? Unajua nini kuhusu familia?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atumie teknolojia (papaya) kutamkia sauti. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi ajadili picha Mwanafunzi aeleze uhusiano wa watu wa familia katika makundi ya watu kumi na tano.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 29 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 21 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi.	kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyowatambua watu katika familia yake kuchunguza mwanafunzi anavyotamka sauti zilizofunzwa Maswali	
8	1	Familia 1	Kuzikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazohusu familia darasani kufahamu hadithi aliyosomewa kuhusu familia kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku. kutambua msamiati uliotumika katika hadithi.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma maneno yapi? Unatakiwa kufanya nini unaposomewa hadithi? Unakumbuka nini katika hadithi uliyosomewa? Unaweza kutabiri kitakachotokea katika hadithi?	Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi ajadili picha na atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi asikize hadithi ya mwalimu na kujibu maswali. Mwanafunzi aeleze maana ya msamiati uliotumika. Mwanafunzi aeleze maana ya majina ya watu wa familia katika vikundi vya wawili wawili.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 30 -31 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 22 Vifaa vya kidijitali. Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi.	kuchunguza mwanafunzi anavyotamka sauti zilizofunzwa Maswali	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Familia 1	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi Kusoma msamiati	Mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kutambua maneno ya heshima katika familia kusoma hadithi kuhusu familia darasani.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma herufi na maneno yapi? Unapopewa zawadi unatakiwa kusema nini? Unaweza kutabiri kitakachotokea katika hadithi? Kwa nini unapenda hadithi?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno ya heshima	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 32-33 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 23-24 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi.	maswali kutazama wanafunzi wakisoma na kuandika	
	3	Familia	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kutambua maneno ya heshima katika familia kusoma hadithi kuhusu familia darasani.	Unajua kusoma herufi na maneno yapi? Mwenzako anapojikwaa utamwambiaje? Unafikiri ni nini itafanyika katika hadithi? Kwa nini unapenda hadithi?	Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi ajadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi amsomee mwenzake hadithi Mwanafunzi asikize hadithi ya mwalimu na ajibu maswali. Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 34-35 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 23-24 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi.	maswali kutazama wanafunzi wakisoma na kuandika	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
9	1	Familia	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi Sarufi Kuandika	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma, kuunda maneno kutumia silabi zilizo kwenye jedwali kutambua maneno na viambishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi, kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika.	unajua kuandika herufi na maneno yapi? Je, unatumia maneno gani kujirejelea? Unatumia maneno yapi kujirejelea mkiwa wengi?	Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi mwanafunzi atumie silabi zilizo kwenye jedwali kuunda maneno Wanafunzi waigize nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika vikundi kwa kutumia vifungu na kuandika vifungu hivi kwenye madaftari yao. Mwanafunzi aandike maneno yaliyo na herufi za sauti alizofunzwa kwa kunakili aliyoandika mwalimu.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 36 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 25 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	Maswali, kutazama wanafunzi wakiigiza, kuhakiki mwandiko.	
9	2	Familia	Sauti na majina ya herufi Msamiati Kusikiliza na kuzungumza Kusoma Sarufi (Nafsi ya kwanza wakati uliopo)	Mwanafunzi aweze: Kutambua sauti /u/ katika maneno ili kuimarisha mazungumzo Kutambua jina la herufi u, a na m katika kuimarisha stadi ya kusoma Kusoma maneno mama, ama na uma kwa kutumia silabi katika kujenga stadi ya kusoma Kuchangamkia matumizi ya uma na maua katika mawasiliano. Kusoma hadithi ya Paka na maua uk. 26 Kutambua maneno na viambishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma herufi na maneno yapi? Unafikiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? Ukiwa unafanya lolote sasa, utasemaje?	Mwanafunzi: Atambue sauti /u/ katika maneno. Atambue jina na sauti ya herufi u, a na m. Aambatanishe silabi kusoma maneno mama, ama na uma Ajadili picha na kutoa utabiri. Afuatilie hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi atunge sentenzi akitumia uma na maua. Asume sentenzi zinazojumuisha matumizi ya nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 37 -38 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 26 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi.	Maswali, Kutazama wanafunzi wakisoma na kuandika	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	3	Familia	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi Msamiati Kusoma	Mwanafunzi aweze: Kutambua herufi kubwa U ili kuimarisha stadi ya kusoma Kusoma maneno mama, uma, maua na ua kwa kutumia silabi katika kujenga stadi ya kusoma Kutunga sentensi kwa kutumia msamiati mapacha, binamu na mke wake ili kuimarisha uelewa Kujadili picha uk. 27 na kutoa utabiri ili kuimarisha ubunifu Kuchangamkia kusoma hadithi ya Paka na maua kwa zamu pamoja na mwenzake ili kuimarisha ushirikiano Kusikiliza hadithi ya Sultan Suleiman na kujibu maswali ili kuimarisha stadi ya kusikiliza.	Unajua kusoma herufi gani? Unafikiri ni nini kitakachotokea katika hadithi ya Sultan Suleiman?	Mwanafunzi: Atambue jina na sauti ya herufi kubwa U na a. Aambatanishe silabi na kusoma maneno mama, uma, maua na ua Asome hadithi ya Paka na maua pamoja na mwenzake kwa zamu Atunge sentensi kwa kutumia msamiati mapacha, binamu, na mke wake. Ajadili picha iliyo uk. 27 na atabiri Asikilize hadithi ya Sultan Suleiman na ajibu maswali	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 39 - 40 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 26-27 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	Maswali, Kutazama jinsi anavyosoma silabi na maneno, Kuangazia anavyotamka sauti lengwa.	
10	1	Familia	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Msamiati Kusoma Sarufi (Nafsi ya kwanza wakati uliopo)	Mwanafunzi aweze: Kutambua sauti /k/ katika maneno ili kuimarisha mazungumzo Kutambua jina la herufi k, u, a na m katika kuimarisha stadi ya kusoma Kusoma maneno kuku, ukuta, kaa na kuu kwa kutumia silabi katika kujenga stadi ya kusoma Kuchangamkia matumizi ya akaamua, kukaa na akajikwaa katika mawasiliano. Kusoma hadithi ya Kaka ajikwaa uk. 28 na kujibu maswali ili kuimarisha uelewa Kutambua viambishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi ili kuweza kujieleza.	Unajua kusoma maneno yapi? Unaona nini katika picha?	Mwanafunzi: Atambue sauti /k/ katika maneno. Atambue jina na sauti ya herufi k, u, a na m. Aambatanishe silabi kusoma maneno kuku, ukuta, kaa na kuu Ajadili picha na kutoa utabiri. Afuatilie hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome peke yake. Mwanafunzi atunge sentensi akitumia akaamua, kukaa na akajikwaa. Asome sentensi zinazojumuisha matumizi ya nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 41-42 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 28 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	Maswali, Kutazama mwanafunzi anavyosoma, kuhakiki mwandiko.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Familia	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Msamiati Kusoma Kuandika	Mwanafunzi aweze: Kutambua herufi kubwa K ili kuimarisha stadi ya kusoma Kusoma maneno mama, maua, ua, ama, akaamua, akajikwaa, kukaa kwa kutumia silabi katika kujenga stadi ya kusoma Kutunga sentensi kwa kutumia msamiati shangazi na babu Kuchangamkia kusoma hadithi ya Kaka ajikwaa kwa zamu pamoja na mwenzake Kujadili picha uk. 29 na kutoa utabiri Kusikiliza hadithi ya Babu Limika na kujibu maswali ili kuimarisha uelewa.	Ni silabi zipi unazojua kuzisoma? Unajua nini kuhusu watu wa familia? Unafikiri ni nini itafanyika katika hadithi?	Mwanafunzi: Atambue jina na sauti ya herufi kubwa K, m, u na a. Aambatanishe silabi na kusoma maneno mama, maua, ua, ama, akaamua, akajikwaa, kukaa Asome hadithi ya Paka na maua pamoja na mwenzake kwa zamu Atunge sentensi kwa kutumia msamiati mapacha, binamu, na mke wake. Ajadili picha iliyo uk. 29 na atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Aikilize hadithi ya Babu Limika na ajibu maswali	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 43-44 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk.28- 29 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	Maswali, Kutazama mwanafunzi anavyosoma, kuhakiki mwandiko,	
	3	Familia	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Kusoma Sarufi Kuandika	Mwanafunzi aweze: Kutambua herufi kubwa U, u, K, k ili kuimarisha stadi ya kusoma Kuunda na kuyasoma maneno kutumia silabi zilizo kwenye jedwali ili kujenga stadi ya kusoma Kutambua maneno na viambishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi ili kuimarisha mawasiliano Kuandika maumbo ya herufi "a " katika kuimarisha stadi ya kuandika.	Unajua kuandika herufi na maneno yapi? Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	Mwanafunzi: Atambue jina na sauti za herufi U, u, K, k. Aunde na ayasome maneno kwa kutumia silabi zilizo kwenye jedwali Aigize katika vikundi vya wawili wawili maagizo kutumia vifungu vilivyo uk. 30 Aandike herufi "a" katika daftari lake	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 45 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 30 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi.	Kutazama jinsi mwanafunzi anavyoigiza, Kuangazia anavyosoma silabi na kuunda maneno, Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyoandika.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
11	1	Mwili wangu	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi Msamiati Sarufi Kusoma Kuandika	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma herufi na maneno gani? Unajua kuandika herufi na maneno gani?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilie hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome peke yake. Mwanafunzi asome sentensi kwa umoja na wingi	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 46 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 31-32 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuangazia anavyotoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	
	2	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya Herufi Msamiati Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusoma/kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Je, unajua sehemu zipi za nje ya mwili? Unawezaje kutunza sehemu za nje ya mwili? Ni sehemu ipi ya nje ya mwili iliyo muhimu zaidi?	Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi ajadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilie hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 47 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 31-32 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	3	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Msamiati Sarufi Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma herufi na maneno gani? Unaweza kutaja maneno yapi tuliyosoma kwa umoja na wingi?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi asome sentensi kwa umoja na wingi Mwanafunzi afafanue maana ya msamiati wa sehemu za mwili.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 48 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 33-34 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	
12	1	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza,Sauti na majina ya herufi, Msamiati, kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma herufi na maneno gani? Je, maneno yapi unayojua kwa umoja na wingi?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi asome sentensi kwa umoja na wingi Mwanafunzi afafanue maana ya msamiati wa sehemu za mwili.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 49 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 33-34 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili Sarufi kuandika	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma.	Je, ni sehemu zipi za nje ya mwili unazozijua? Je, wajua njia zipi za kutunza sehemu za mwili?	Mwanafunzi atambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kuunda maneno. Mwanafunzi na mwenzake waandike sentensi kuhusu hadithi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk.50 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 35 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuangazia anavyounda maneno kutumia silabi.	
12	3	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili Msamiati sarufi kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Unajua kutamka sauti gani? Unaweza kuandika herufi zipi? Unajua kusoma maneno yapi?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi asome sentensi kwa umoja na wingi	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 51 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 36-37 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
13	1	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili Msamiati Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma maneno yapi? Je, unaweza kutaja maneno yapi tuliyosoma?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi afafanue maana ya msamiati wa sehemu za mwili.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 52-53 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 36- 37 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	
	2	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili Msamiati Sarufi Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali.	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Unajua kusoma herufi na maneno? Unajua kuandika herufi na maneno?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake. Mwanafunzi asome sentensi kwa umoja na wingi mwanafunzi asome maneno kwa umoja na wingi	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 54, Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 38-39 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi,mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
13	3	Mwili wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi za Kiswahili, Msamiati, Kusoma	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kusikiliza hadithi na kujibu maswali	Ni sauti zipi unazojua kutamka? Je, unaona nini katika picha? Unafikiri nini itafanyika katika hadithi hii?	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti katika maneno. Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi aweza kujadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi afuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu. Mwanafunzi afafanue maana ya msamiati wa sehemu za mwili.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 55 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 38 -39 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	kuchunguza jinsi anavyotambua sehemu mbalimbali za mwili, kuchunguza anavyotamka sauti zilizofunzwa, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali, kuchunguza jinsi anavyotumia umoja na wingi wa majina katika sentensi.	
14	1	Mwili Wangu 1	Kusikiliza na kuzungumza, Sauti na majina ya herufi, Sarufi, Kuandika,	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kuunda maneno kutumia silabi zilizo kwenye jedwali kusoma sentensi zinazojumuisha sehemu za mwili katika umoja na wingi ili kuimarisha stadi ya kusoma kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika	unajua kuandika herufi na maneno yapi? Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi? Je, ni sehemu gani za mwili unazoweza kutaja katika umoja na wingi?	Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi mwanafunzi atumie silabi zilizo kwenye jedwali kuunda maneno Mwanafunzi asome sentensi zinazorejelea sehemu za mwili katika umoja na wingi. Mwanafunzi aandike sentensi zenye alama ya hisi.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 57 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 40 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	Maswali, kutazama mwanafunzi anavyosoma, kuhakiki mwandiko.	

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
	2	Usafi wa Mwili 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Kusoma sarufi Msamiati	Mwanafunzi aweze: kutambua sauti za herufi zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma Mwanafunzi aweze: kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kusoma hadithi kuhusu Usafi wa mwili kutambua matumizi ya huyu na hawa katika mawasiliano.	Unajua kusoma maneno yapi? Unafikiri ni nini itafanyika katika hadithi? Kwa nini unapenda hadithi?	Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno. Mwanafunzi ajadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi asome hadithi baada ya mwalimu, kisha pamoja na mwalimu na baadaye akiwa peke yake. Mwanafunzi aeleze maana na matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. Mwanafunzi asome sentensi zinazojumuisha matumizi ya huyu na hawa.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 58 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 41 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi.	Maswali, kutazama mwanafunzi anavyosoma, kuangazia anavyotunga sentensi akitumia msamiati.	
	3	Usafi wa Mwili 1	Kusikiliza na kuzungumza Sauti na majina ya herufi Kusoma Msamiati Kuandika	Mwanafunzi aweze: kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma kuchangamkia kutumia maneno yanayojumuisha sauti zilizofunzwa katika mawasiliano ya kila siku. kutumia msamiati wa usafi wa mwili katika sentensi.	unajua kuandika herufi na maneno yapi? Je, ni nini maana ya usafi? Unafikiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? Je, ni hadithi gani umewahi kusoma kuhusu usafi?	Mwanafunzi atambue jina na sauti ya herufi Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. Mwanafunzi asomee mwenzake hadithi ya mwanafunzi. Mwanafunzi ajadili picha na kutoa utabiri. Mwanafunzi atumie msamiati uliyofunzwa katika sentensi sahihi. Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ya mwalimu. Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu usafi wa mwili.	Tusome mwongozo wa mwalimu 1 uk. 59 Tusome kitabu cha mwanafunzi 1 uk. 41-42 Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi, mfuko wa kadi za herufi, chati za herufi	Maswali, kutazama mwanafunzi anavyosoma, kuangazia anavyojadili kuhusu usafi wa mwili,	