

Soma nasi Maazimio ya kazi

Kusoma na kuandika kitabu cha mwanafunzi gredi ya 2

Muhula _____ mwaka _____ shule _____

W iki	Ki pin di	Mada Kuu	Mada Ndogo	Matokeo tarajiwa maalumu	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Tathmi ni	Maon i
1									
KUFUNGU MUHULA									
2	1	TALIA NA NYANI Kusikiliza	Kusikiliza maagizo na maswali	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusikiliza kwa makini maagizo atakayopewa b. Kuitikia na kufanya anavyoagiziwa c. Kutumia maneno yanayofaa wakati wa kuigiza na kuuliza maswali d. Kuthamini umuhimu wa kusikiliza kwa makini ili kuwezesha mawasiliano	Maagizo yana umuhimu gani?	kusikiliza maagizo kusikiliza maswali kujadili picha kuigiza	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk. 2-3 picha Kifaa cha kunasia sauti	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
	2	Kuzungu mza	Kujibu maswali na kufanya kama wanavyoagiziwa	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kujibu kwa ukakamavu maswali anayoulizwa b. Kufanya kama anavyoagiziwa c. Kutumia ishara maalumu katika kuitikia na kufuata maagizo d. Kuonyesha kujitolea kwao katika kujibu maswali na kufuata maagizo	Je, unaweza kuigiza nini?	kuigiza mazungumzo kuitikia maagizo mepesi kutumia picha na michoro	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.3-5 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
	3	Kusoma	Kusoma wawiliwawili	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutathmini kasi yake kusoma kwa usahihi b. Kusoma vifungu kwa ufasaha na uelewa unaostahili wakiwa wawiliwawili c. Kushiriki kusoma wakiwa wawiliwawili	Unasoma kwa kasi gani?	kusoma hadithi kujibu maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.5-6	Maswali kufanya zoezi	

				d. Kuzidisha hari ya kusoma wakiwa wawiliwawili e. Kuwa na ukakamavu wa kusoma unaochangiwa na usomaji wa pamoja		kusoma maswali kuuliza maswali	picha mchoro	kujaza pengo	
3	1	Kuandika	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutumia maneno ya kawaida kutunga sentensi b. Kutumia nomino na vitenzi kuunda sentensi sahihi c. Kupanga maneno kuunda sentensi sahihi d. Kutambua na kuandika herufi kubwa na ndogo katika maneno na sentensi e. Kuthamini na kufurahia kuandika	unajua kuunda maneno zipi?	kuunda maneno kuunda sentensi kutumia nomino na vitenzi katika sentensi kutumia sentensi kuwasilisha hisia	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.7-8 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
2	TITO SHULEN I Kusikiliza na kuzungum za	Kusikiliza maagizo na maswali na kufanya ipasavyo	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kufuata maagizo yanayotolewa shuleni b. Kushiriki katika mchezo wa maagizo yanayotolewa shuleni c. Kuimba wimbo wa maagizo yanayotolewa shuleni d. Kutumia chati ya maneno na picha/michoro kujadili maagizo yanayotolewa shuleni	Maagizo shuleni yana umuhimu gani?	kufanya zoezi kushiriki michezo kuimba wimbo	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.10-11 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo		
3	Kusikiliza na kuzungum za	Kusikiliza maagizo na maswali na	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze e. Kufuata maagizo yanayotolewa shuleni f. Kushiriki katika mchezo wa maagizo yanayotolewa shuleni	Maagizo shuleni yana	kufanya zoezi kushiriki michezo	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya	Maswali kufanya zoezi		

			kufanya ipasavyo	g. Kuimba wimbo wa maagizo yanayotolewa shulenii h. Kutumia chati ya maneno na picha/michoro kujadili maagizo yanayotolewa shulenii	umuhimu gani?	kuimba wimbo	2 Uk.10-11 picha mchoro	kujaza pengo	
4	1	Kusoma	Kusoma wawiliwawili	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kuuliza wenzake maswali kuhusu kifungu walichokisoma b. Kujibu maswali atakayoulizwa na mwenzake kuhusu kifungu walichokisoma c. Kutathmini kasi yake kusoma d. Kubashiri kitakachotokea kabala na wakati wa kusoma	Nini kitatendek a katika hadithi?	kusomeana hadithi kuulizana maswali kukosoana makossa ya matamshi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.12-13 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
2	Kuandika	Uundaji wa maneno na sentensi		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutambua nomino na vitenzi katika sentensi b. Kutumia maneno waliyojifunza kuunda sentensi sahili c. Kufurahia kusoma maneno yenye sauti lengwa	Unajua kuunda sentensi?	kutaja majina ya vitu wanavyoonyes hwa kuunda sentensi kuandika majina na vitenzi katika madaftari yao	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk 13-15 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
3	SHERIA ZA DARASA NI	Kusikiliza maagizo na maswali		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusikiliza kwa makini maagizo yanayofuatana na kuhusiana b. Kudhihirisha mazoea ya kawaida na kutoa maagizo na kuuliza maswali c. Kudhihirisha uelewaji wa maagizo kadha wa kuitikia sawasawa	Maagizo darasani yana umuhimu gani?	kusikiliza kwa makini maagizo kusikiliza maswali kuigiza kwa zamu	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.16-17 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	

5	1	Kuzungu mza	kujibu maswali na kufanya kulingana na maagizo	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kuitikia au kujibu kwa ukakamavu maswali atakayoulizwa b. Kufanya kama anavyoagiziwa c. Kuonyesha waziwazi nia ya kujibu maswali na kufuata maagizo d. Kuuliza maswali ili kutaka kuelewa zaidi	Unaweza kufuata maagizo yapi?	kuigiza wawiliwawili kutoa na kuitikia maagizo kutumia chati na kadi za maneno	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.18-19 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
	2	Kusoma	Kusoma wawiliwawili	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutathmini kasi yake kusoma kwa ufasaha b. Kupanga maneno vizuri ili kuunda sentensi sahihi c. Kubashiri kitakachotokea kabala na wakati wa kusoma	Unaona nini katika picha?	Kusomeana makala kuulizana maswali kujibu maswali kufanya zoezi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.19-22 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
	3	Kuandika	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutumia maneno ya kawaida na vifungu kuandika sentensi nyepesi b. Kutumia nomino na kitenzi kwa mwambatano ufaao c. Kuendeleza shauku ya kuandika kwa lengo la kujifurahisha	Nomino na vitenzi ni nini?	kutunga sentensi kutambua nomino na kitenzi katika sentensi kupanga maneno yaliyoparagan ywa	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.23-24 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
6	1	MIKON O SAFI Kusikiliza	Kusikiliza maagizo na maswali	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusikiliza hadithi ya mwalimu kwa makini na kisha kujibu maswali	Nini kitatokea katika hadithi?	kusikiliza hadithi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya	Maswali kufanya zoezi	

				b. Kubashiri matukio kwenye hadithi baada ya kuona picha c. Kuthibitisha utabiri wa hadithi baada ya kuthibitisha hadithi d. Kuzungumza na kusikiliza na wenzake huku wakiigiza michezo		Kubashiri matukio kwenye hadithi kusikiliza mazungumzo	2 Uk.25-26 picha mchoro	kujaza pengo	
2	Kuzungu mza	Kutambua sauti		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutambua na kutamka sauti teule b. Kutunga sentensi kuhusu shughuli za kijamii kama vile kusafisha mitaa yao c. Kuigiza shughuli ambazo wanajamii hufanya pamoja, kama vile kumsaidia wakati wa sherehe za ndoa na siku ya kuzaliwa d. Kuigiza michezo mifupi darasani kuonyesha shughuli za wanajamii	Unajua kutamka sauti zipi?	kushiriki kutunga sentensi kuigiza shughuli mbalimbali kufanya vitendo halisi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.26-27 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
3	Kusoma	Kusoma katika makundi		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusoma silabi na maneno yenyе sauti njwa na shwa b. Kusomea sentensi na kuzikamilisha kwa maneno sahihi c. Kusoma hadithi na kujibu maswali ya ufahamu	Unajua kusoma silabi zipi?	kusoma silabi na maneno kusoma sentensi kusoma hadithi kujibu maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.27-28 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
7	HALF TERM								
8	1	Kuandika	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kujaza nafasi ili kuunda sentensi kwa kuangalia mchoro	Usafi una umuhimu gani?	kujaza nafasi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya	Maswali kufanya zoezi	

				b. Kutumia kadi za maneno ya usafi kutunga na kuandika sentensi sahihi c. Kutunga na kuandika sentensi kwa kutumia maneno ya usafi, kwa mfano nawa mikono		kutunga na kuandika sentensi kutumia kadi za maneno kujibu maswali kuandika kwenye daftari	2 Uk.28-29 picha mchoro	kujaza pengo	
2	PAKA NA PANYA Kusikiliza na Kuzungu mza	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutamka sauti ambatano na kusoma maneno yenyе sauti teule kwa usahihi b. Kuunganisha silabi kuunda maneno c. Kuunganisha maneno kuunda sentensi d. Kuiga mazungumzo katika miktadha tofauti	Je, unajua kuunganis ha silabi?	kuunda maneno kuunda sentensi kujibu na kuuliza maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.30-31 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo		
3	Kusikiliza na Kuzungu mza	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze e. Kutamka sauti ambatano na kusoma maneno yenyе sauti teule kwa usahihi f. Kuunganisha silabi kuunda maneno g. Kuunganisha maneno kuunda sentensi h. Kuiga mazungumzo katika miktadha tofauti	Je, unajua kuunganis ha silabi?	kuunda maneno kuunda sentensi kujibu na kuuliza maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.30-31 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo		
9	1	Kusoma	Usomaji wa makundi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kushirikiana na wengine katika kusoma kwa ufasaha	Unaona nini katika picha?	Kusoma silabi, sauti na maneno	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya	Maswali kufanya zoezi	

			b. Kujibu maswali kuhusu alichokisoma kuthibitisha uelewa wa alichokisoma c. Kupata ukakamavu wa kusoma kupertia usomaji wa makundi		kutunga sentensi kusoma katika makundi kusimulia upya hadithi waliyoisoma	2 Uk.31-33 picha mchoro	kujaza pengo	
2	Kuandika	Kuunda maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kuunganisha sauti kuunda silabi na maneno yanayokubalika b. Kutambua na kutumia herufi ndogo na kubwa inayopaswa c. Kujenga ari ya kuandika kwa kufurahia	Je, Unajua kutambua herufi kubwa na ndogo?	kuunda sentensi kuandika maneno na sentensi kupanga maneno ili kuunda sentensi kujibu maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.33-34 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
3	SHULE YA SHAMBANI Kusikiliza na kuzungumza	Kutambua sauti na Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kumuiga mwalimu kutamka barabara maneno yaliyoteuliwa b. Kutumia silabi kuunda maneno wakiwa wawiliwawili c. Kutumia maneno kuunda sentensi sahihi wakiwa wawiliwawili	Je, unajua kutumia silabi kuunda sentensi?	Kuunda maneno kutunga sentensi kuuliza na kujibu maswali kuimba	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.35-37 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	

10	1	Kusikiliza na kuzungumza	Kutambua sauti na Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze d. Kumuiga mwalimu kutamka barabara maneno yaliyoteuliwa e. Kutumia silabi kuunda maneno wakiwa wawiliwawili f. Kutumia maneno kuunda sentensi sahihi wakiwa wawiliwawili	Je, unajua kutumia silabi kuunda sentensi?	Kuunda maneno kutunga sentensi kuuliza na kujibu maswali kuimba	Soma nasi kitabu cha mwanafunzi gredi ya 2 Uk.35-37 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
	2	Kusoma	Kutambua sauti	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusoma hadithi katika kikundi chake b. Kusoma wawiliwawili ana kukosoana makossa ya usomaji c. Kusaidiana kujenga ufasaha wa kusoma	Nini kitatokea katika hadithi?	Kusoma hadithi kujibu maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafunzi gredi ya 2 Uk.37-39 Kamusi	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
	3	Kuandika	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kuandika maneno mapya b. Kuendeleza maneno teule kwa usahihi c. Kutumia maandishi kuuliza maswali d. Kutumia maandishi kueleza hisia zake	Unaweza kuandika maneno yapi??	kuunda sentensi kujadili kuandika maneno na sentensi kuuliza na kujibu maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafunzi gredi ya 2 Uk.39-40 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
11	1	MVUVI MVIVU Kusikiliza	Uundaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutamka maneno baada ya mwalimu	Je, unajua kutamka maneno	Kujadili picha	Soma nasi kitabu cha mwanafun	Maswali	

				b. Kutambua maneno ambayo wameyasikiliza	baada ya mwalimu?	kujibu maswali	zi gredi ya 2 Uk.41 picha mchoro	kufanya zoezi kujaza pengo	
2	Kuzungu mza	Kutambua sauti		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusikiliza na kutamka sauti f na v kwa ufasaha b. Kutamka maneno yaliyo na sauti f na v c. Kutambua sauti teule katika maneno teule	Je, unajua kutamka sauti zipi?	kutambua na kutamka herufi kuunda na kutenganisha silabi katika maneno kuambatanisha silabi katika maneno kutunga sentensi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.42 chati za sauti kanda za video na sauti	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
3	Kusoma	Kusoma kwa makundi		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusoma kifungu kwa ufasaha na kuelewa b. Kuboresha ukakamavu kwa kusoma katika vikundi c. Kuwakosoa wengi wanapofanya makossa ya matamshi d. Kujibu maswali yanayohusiana na usomaji wao	Unapenda hadithi gani?	kusoma hadithi kuunda maneno kutunga sentensi kujibu na kuuliza maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.42-43 chati	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
12	1	Kuandika	Maagizo ya kuendeleza maneno	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze	Je, unajua Kubuni maneno?	kuandika maneno mapya	Soma nasi kitabu cha mwanafun	Maswali	

				a. Kuendeleza maneno yenyе konsonanti na irabu zenyе herufi zinazokaribiana b. Kutumia ujuzi wa sauti kuandika maneno waliyojifunza na mapya c. Kubuni maneno zaidi na kuyaendeleza inavyopaswa		kujibu maswali kuunda maneno na kuyaandika kutunga sentensi na kuziandika	zi gredi ya 2 Uk.44-45 kadi za maneno chati	kufanya zoezi kujaza pengo	
2	KUKU WA KITILI Kusikiliza	Kuhadithia		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kuthamini mafunzi kupitia kwa hadithi walizosimuliwa au picha b. Kupata msamiati kwa kusikiliza ili Kuboresha mawasiliano	Hadithi yana mafunzi gani?	Kusikiliza hadithi kujibu maswali kuhusu hadithi kuigiza matukio ya hadithi	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.46 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
3	Kuzungu mza	Kutambua sauti		Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutambua sauti katika maneno teule na wimbo b. Kutathmini mafunzi kupitia wimbo waliofundishwa c. Kupata msamiati kwa kusikiliza na kuzungumza ili Kuboresha mawasiliano	Je, unajua kutambua sauti zipi?	kusikiliza wimbo kuimba wimbo kujibu na kuuliza maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafun zi gredi ya 2 Uk.47-48 picha mchoro ala ya muziki	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
13	1	Kusoma	Kusoma kimoyomoyo	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze	Unaweza kusoma kwa kasi	Kusoma kimoyomoyo	Soma nasi kitabu cha mwanafun	Maswali	

			a. Kusoma kifungu kimoyomoyo na kwa kasi ifaayo b. Kujadili na kujibu maswali baada ya kusoma kimoyomoyo c. Kuhusisha alichokisoma na maisha yake ya kawaida	gani kimoyomo yo	kujibu na kuuliza maswali kujadili masuala katika kifungu	zi gredi ya 2 Uk.48 picha mchoro	kufanya zoezi kujaza pengo	
2	Kuandika	Maagizo ya maendelezo/tahajia	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kutumia majina anayofahamu kutunga sentensi b. Kutumia majina na vitenzi inayofaa katika kutunga sentensi c. Kutambua na kusahihisha makossa ya tahajia katika maneno teule d. Kutambua na kutumia herufi kubwa na ndogo katika sentensi na kuakifisha ipasavyo e. Kuiga kuitikia maagizo mepesi	Unajua kuakifisha sentensi ipasavyo?	kushindana kuendeleza maneno teule kuandika maneno na sentensi kujibu maswali	Soma nasi kitabu cha mwanafunzi gredi ya 2 Uk.49 picha mchoro kadi zenye maneno	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	
3	SUNGUR A MJANJA Kusikiliza na kuzungumza	Kusimulia hadithi na kutambua sauti	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze a. Kusimulia upya hadithi waliyosimuliwa/somewa na mwalimu b. Igiza kulingana na maelekezo ya mwalimu c. Kutaja sauti zinazotolewa na wanyama na vitu viteule d. Kuunda orodha ya sauti zinazopatikana katika mazingira yake	Je, unajua kuunda orodha ya sauti katika mazingira yako?	kusikiliza hadithi kusimulia hadithi kujibu na kuuliza maswali Kuwakosoa wenzao	Soma nasi kitabu cha mwanafunzi gredi ya 2 Uk.50 picha mchoro	Maswali kufanya zoezi kujaza pengo	