**JINA…………………………………………….………………….**

**NAMBARI…………………………………………………….**

**TAREHE………………………………………………………..**

**SAHIHI…………………………………………..**

**KISWAHILI**

**102/2**

**MTIHANI WA MWIGO WA KAUNTI NDOGO YA LONDIANI.**

**KARATASI YA PILI**

 **MUDA: SAA 2 ½**

**2022**

**Kwa matumizi ya mtahini pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI**  | **UPEO**  | **ALAMA**  |
| 1  | **15**  |   |
| 2  | **15**  |   |
| **3**  | **40**  |   |
| **4**  | **10**  |   |
| **JUMLA**  | **80**  |   |

 a**)** Andika jina lako na nambari katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.

b)Jibu maswali yote katika sehemu ulizoachiwa

c) Majibu yatolewe kwa kufuata sheria za mtihani wa kitaifa

 **UFAHAMU ( alama 15)**

**Soma ufahamu ufuatao kisha ujibu maswali:**

Binadamu kwa wakati huu amemaka kwa sababu amechafua mazingira yake pasipo tahadhari. Mathalani amejaza gesi za sumu zitokazo viwandani na hata kuchafua mito kutokana na maji machafu kutoka viwanda hivyo. Takataka zinazotupwa ovyo ovyo zinarundikana kila mahali. Isitoshe miti inakatwa vivyo hivyo bila simile. Matokeo ya haya yote ni kwa mfano, tunapata mvua ya asidi ambayo huhasiri mimea. Aidha nao ukanda wa ozoni unaotukinga dhidi ya miale hatari kutoka kwa jua umeharibiwa tayari na hivyo kuongeza joto duniani. Sehemu nyingi zimeanza kugeuka na kuwa jangwa huku sehemu zingine zikifurika kwa maji ya mito na mvua. Maji haya yameanza kumeza visiwa vingi vilivyo baharini. Kutokana na madhara haya, binadamu sasa anatapatapa ili kutafuta makao kwingine kwenye usalama. Ndiposa siku hizi nadhari za binadamu zimeelekezwa katika mawanda mengine nje kabisa ya kisayari hiki kidogo kiitwacho dunia.

Kwa miaka mingi sasa binadamu amekuwa akitafakari uwezekano wa kuishi katika sayari nyingine. Hii ndiyo sababu mwaka wa 1969 Waamerika walimkanyagisha binadamu wa kwanza kabisa mwezini. Lengo lilikuwa ni kutalii na kuchunguza uwezekano wa binadamu kuishi huko ili wale watakaoweza wahamie huko, hata mimea. Mwezini ni vumbi tupu lisiloota chochote. Kipatikanacho kwa wingi sana ni madini tu ambayo hayawezi kufaidi binadamu kwa lolote.

Sayari nyingine alizozitalii binadamu ni Zuhura, Mirihi, Mushtara na tuseme karibu zote zinazolizunguka jua. Kilichogunduliwa ni kuwa upo uwezekano wa sayari kama Zuhura na pengine Mirihi kuwa na mvua, lakini nyingi mno isiyoweza kuruhusu mimea kukua. Zuhura inasemekana kuwa joto sana wakati wa mchana ilhali Mirihi ni baridi sana siku zote; baridi kiasi cha kuwa binadamu na wanyama hawawezi kuishi huko. Mushtara yasemekana kuwa joto ajabu, ambapo hizo sayari nyingine zina joto sana au zina baridi sana. Habari hii imemfunga binadamu katika jela ya kijisayari chake kiki hiki kiitwacho dunia anachokichafua uchao.

Je, binadamu amekata tamaa? Hata kidogo! Ndio mwanzo anajaribu sana kuzikata pingu alizofunzwa na maumbile. Vipi? Amejaribu kuchunguza uwezekano wa kuihama ardhi na kuishi baharini, kwa sababu bahari inazidi ardhi mara tatu kwa ukubwa. Na ni vipi binadamu anadhani anaweza kuishi baharini mahali ambapo hakuumbiwa aishi humo kama samaki?Jawabu ni kuwa angefanya hivyo kwa kutumia maarifa yake.

Binadamu anaamini kabisa kuwa ana uwezo wa kujenga miji mikubwa mikubwa humo humo baharini. Mikubwa zaidi ya hii tuliyo nayo ardhini. Anaamini ya kuwa anaweza kuitawala bahari kiasi alichotawala ardhi, na hivyo basi kufanya bahari impe makao na kumlisha bila ya kuyabadilisha maumbile yake. Na iwapo hili halitawezekana basi, ikiwajibika, abadilishe maumbile yake kwa kujiunda **mashavu** kwa mfano, ili avute pumzi ndani ya maji. Njia ya pili ya kuepukana na pingu za maumbile ni kuishi angani. Hii ina maana ya kujenga miji iliyoelea angani, kama **madungu** vile. Na kwa vile anga haina kikomo, binadamu atakuwa amejipatia visayari vyake visivyo idadi angani!

Njia ya tatu ni kubadilisha umbo lake ili **asihasirike** na joto wala baridi. Binadamu wa kisasa anaamini kuwa inawezekana kumuunda upya mtu katika maabara badala ya katika mimba.Mtu huyu wa maabara, aitwaye ‘cyborg’ kwa lugha ya Kiingereza, anaweza kuwa na chuma ndani badala ya mifupa, na mwili wa kawaida wa udongo na maji nje.Kiumbe huyu atakuwa hadhuriki ovyo ovyo kama binadamu wa sasa aliyeumbwa kwa chumvi, maji na protini. Au bora zaidi, binadamu mpya wa maabarani aundwe kwa zebaki. Binadamu huyu wa zebaki hafi wala hakatikikatiki. Na iwapo atakatika vipande vipande, basi kama zebaki hivyo vitaundika tena upya na kumrudishia umbo la awali kamili.

Njia nyingine ya kuepukana na uangamizi ni kutumia **viunde** vyake vya elektroniki kama vile tarakilishi yaani kompyuta, na mitambo mingine kama hiyo. Binadamu anaamini kwamba uwezo wa vyombo hivi utakapokamilishwa, basi vitamsaidia kwa lolote lile.

**Maswali**

a) Inasemekana kwamba binadamu anakichafua hiki kisayari chake kila uchao. Kwa kutumia mifano mitatu, eleza jinsi binadamu amechafua mazingira yake. (alama3)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

b) Kwa nini ongezeko la joto limeleta jangwa duniani na wakati huo huo likaleta mafuriko?

(alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………..………………………………………

c) Eleza sababu mbili zinazomfanya binadamu kuhangaika na kutafuta makao kwingine (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

(d) Ni mambo gani yanayomfunga binadamu katika ardhi. Taja mawili. ( alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(e) Unadhani ni kwa nini madini mengi yaliyoko mwezini hayaletwi duniani. Taja na ufafanue

sababu mbili. ( alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(f) Kulingana na aya mbili za mwisho, eleza jambo ambalo binadamu anajaribu kukwepa (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

(g) Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumika katika kifungu. ( alama 2)

(i)Mashavu………………………………………………………………………………………....

(ii)Madungu………………………………………………………………………………………

 **2.UFUPISHO: (ALAMA 15)**

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali** :

Maendeleo ya taifa hutegemea jinsi wananchi wanavyojitolea katika kulibingirisha gurudumu la uchumi wao. Kila mwanajamii anahitajika kujibidiisha katika kazi au taaluma yake. Mzalendo yeyote yule hupata motisha ya kufanya kazi iwapo anaweza kupata ile kazi aliyokuwa akiitamani.

Kumakinika katika taaluma fulani si jambo jepesi na huchukua muda kutengeneza. Kwa mfano, ili mhazili apate staha ya uhazili sharti apitie ngazi mbalimbali. Mwanzo kabisa, lazima ahitimu vyema katika masomo rasmi darasani. Masomo hayo pamoja na cheti huweza kumpa fursa ya kujiunga na vyuo mbali mbali vya uhazili. Anapojiunga na vyuo hivyo ndipo safari inapoandaliwa. Kukamilisha safari hii kunahitaji muda wa miaka minne. Anapohitimu huwa tayari ameimudu shughuli hiyo. Hata hivyo, anatakiwa afanye mazoezi kila mara ili asisahau yanayohitajika katika taaluma hiyo.

Wengi waliokwishapata ujuzi huo wa uhazili huona kuwa hawatapata kazi nzuri yenye mshahara mkubwa. Baadhi yao hujilinganisha na wale wenzao ambao katika masomo hawana utaalumu kama wao. Ijapokuwa wote ni wahazili, viwango vyao ni tofauti na mishahara pia hutofautiana. Tofauti hapa ni daraja zao za vyeo. Baada ya kuhitimu na kupata vyeti vya uhazili ni rahisi kupata au kutopata kazi zenye ujira wa kuvutia. Anayefanikiwa ana safari ya kujikakamua hasa kwa upande wa uzingativu wa kazi kikamilifu na kutunza hadhi ya ofisi yake.

Kuna mashirika makubwa yanayojiweza kiuchumi, ambayo raslimali yake ni imara. Mashirika madogo huwa yana raslimali chache. Mashirika haya yana wahazili na wafanyikazi ambao hupata mishahara duni. Wafanyakazi hawa hufanya kazi kwa kutokuwa na uhakika wa kulipwa mshahara mwisho wa mwezi. Watu kama hao hawawezi kutilia maanani kazi zao. Mashirika mengine hayana utaratibu maalum wa kulipa mishahara kwa vile hutegemea utu wa mkurugenzi.

Baadhi ya wakuu hawa huwa wabanizi na huwapunja wafanyikazi wao. Hili ni suala nyeti ambalo linahitaji litatuliwe kwa kuwa na chama cha kupigania haki za wafanyakazi. Wakati wanapotafuta kazi, wahazili wengi huwa ni wahitaji na hukubali chochote wanachopewa.

Wale waliobahatika kupata nafasi ya ajira katika kampuni kubwa za kimataifa, mishahara huwa ni ya kutia moyo. Katika dunia hii wahazili wana vibarua vigumu kwa sababu lazima wapate tajriba na uzoefu wa taaluma inayoendelea na shirika fulani. Wakurugenzi mara nyingi huwa hawana subira. Mhazili anapotumia msamiati usioenda sambamba na shughuli za kiofisi hawasiti kufoka. Wavumilivu miongoni mwao hula mbivu. Hawa hawafi moyo bali hujitahidi zaidi ili wasikumbwe na kimbunga cha kufokewa. Kuna wengine ambao humwaga unga.

a) Fupisha aya ya tatu za kwanza. (maneno 60-70) (alama 6, 1 ya utiririko)

 **MATAYARISHO**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

**JIBU**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

b) Huku ukizingatia aya mbili za mwisho, eleza masuala muhimu ambayo mwandishi anaibua. (maneno 65-70) (alama 7, 1 ya utiririko)

**MATAYARISHO**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**NAKALA SAFI**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

**A. MATUMIZI YA LUGHA- (ALAMA 40)**

a. Eleza sifa nne za sauti /**a/** (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………… …………………………

…………………………………………………………………………………………………………..

1. Bainisha muundo wa **silabi** katika maneno yafuatayo. (alama 2)

i.Nywesha ………………………………………………….

 ii.Gongwa………………………………………………………

1. **Akifisha** sentensi ifuatayo kwa njia mbili tofauti ili kuleta maana mbili

**kidhamira/kimajukumu** (alama 2)

Mtihani utafanywa leo

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………… ………….

1. Bainisha **mofimu** katika neno lifuatalo:
2. Hajamjia (alama 3)

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

1. Eleza dhima ya viambishi tamati mbali na kauli ya **kutenda/kiishio**: (alama 2)

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. Ziweke nomino zifuatazo katika **ngeli** zao (alama 2)
	* + 1. Wembe ………………………………………………………………………
			2. Parachichi ……………………………………………………………………….
2. **Andika kwa wingi.**  (alama 1)

 Ua wake una ua zuri na kubwa

……………………………………………………………………………………………………

1. Huku ukitoa mifano, bainisha **miundo miwili** ya nomino za ngeli ya **U-I** (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Tunga sentensi kuonyesha **nomino** zifuatazo (alama 2)
	* 1. Nomino ya pekee

………………………………………………………………………………………..

* + 1. Nomino ya wingi

………………………………………………………………………………………..

1. Changanua kwa kielelezo cha sanduku. (alama 3)

Maimuna hupenda kufanya kazi nyingi kupindukia

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

k **Tunga sentensi kuonyesha tofauti kati ya:**

1. Kiwakilishi cha **nafsi huru** na kiwakilishi cha **nafsi tegemezi** (alama 2)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

1. **Kiwakilishi** cha ‘a’ unganifu na **kivumishi** cha ‘a’ unganifu (alama 2)

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

l .Tambua **chagizo, kijalizo na kiarifa** katika sentensi hii. (alama3)

Kijakazi Yule mzuri yu hospitalini alimokimbilia matibabu ya kuugua

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

.……………………………………………………………………………………………………

m .Tambua **vielezi** vinne katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

 Mwalimu mkali sana alitufunza jana mara tatu uwanjani .

………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………..

n .Tunga sentensi ukitumia **viunganishi** vifuatavyo. (alama 2)

i.kiunganishi cha kinyume…………………………………………………

 ii.kiunganishi cha uteuzi………………………………………....................

1. Tumia **vihisishi** vifauatavyo kwenye sentensi kuleta dhana iliyokusudiwa(alama 2)

 i. Naam!

………………………………………………………………………………

 ii. Kefule!

1. Tunga sentensi kubainisha matumizi yafuatayo ya kiambishi ‘na’ (alama 2)

 i.Wakati uliopo …………………………………………………..

 ii.Kihusishi cha mtendi/mtendaji

 ..………………………………………………………………………

q.Tambua **vihusishi** katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

 Rais mteule alipiga dua kabla ya kusimama kwa haraka juu ya jukwaa

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

r.Tunasema kifurushi cha kalamu………………cha mboga………….......ya udongo. (alama 2)

**ISIMUJAMII (alama 10)**

1. Wewe ni mtaalamu wa kutoa ushauri nasaha kwa vijana. Umealikwa na shule ya upili ya Bidii kuwazungumzia wanafunzi. Taja mambo matano uatakayozingatia kufanikisha mazungumzo yako. **(alama5)**

………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Fafanua jinsi yafuatayo yanavyoathiri matumizi ya lugha. **(alama2)**
2. Madhumuni

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. Uana

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. Taja mambo matatu yaliyofanyika kukabiliana na changamoto zinazokabili ukuaji wa kiswahili nchini kenya. **(alama3)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………