**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA-KAUNTI NDOGO YA LONDIANI 2022**

**102/2**

**UFAHAMU** ( alama 15)

**Maswali**

a)Inasemekana kwamba binadamu anakichafua hiki kisayari chake kila uchao. Kwa kutumia mifano mitatu, eleza vile binadamu amechafua mazingira yake. (alama 3)

**Gesi hatari kutoka viwandani**

**Moshi kutoka viwandani**

**Utupaji ovyo ovyo wa taka**

b)Kwa nini ongezeko la joto limeleta jangwa duniani na wakati huo huo likaleta mafuriko? (alama 2)

**Miti ikishakatwa mizizi iliyoshikilia udongo haiko tena hivyo kukinyesha maji yanateremka ovyoovyo.**

**Maji ya bahari yakipata joto yanapanuka na kufukika yenyewe.**

**Maji yakipata joto mvuke unakuwa mwingi na mawingu mazito yanaleta mvua nyingi ghafla.**

**Miti ikikatwa joto linaleta majangwa.**

c)Eleza sababu mbili zinazomfanya binadamu kuhangaika na kutafuta makao kwingine (alama 2)

**Ongezeko la watu duniani**

**Amechafua mazingira yake**

(d)Ni mambo gani yanayomfunga binadamu katika ardhi. Taja mawili. ( alama 2)

**Kugundua kuwa mwezini hakuna mvua wala hewa.**

**Kugundua kuwa sayari nyingine zina mvua lakini ni nyingi zaidi mf. Mirihi.**

**Kuwa sayari nyingine zina joto zaidi na nyingine baridi zaidi.**

(e)Unadhani ni kwa nini madini mengi yaliyoko mwezini hayaletwi duniani. Taja na ufafanue sababu mbili. ( alama 2)**Hakuna hewa huko ambayo wachimbaji wangetumia wakichimba.**

**Ni ghali sana kupeleka watu na mitambo kuchimba madini hayo.**

(f)Kulingana na aya mbili za mwisho, eleza jambo ambalo binadamu anajaribu kukwepa (alama 2)

**Mauti, anajaribu kuunda kiunde cha zebaki na pia kutumia viunde vya kielektroniki au kompyuta.**

(g)Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumika katika kifungu. ( alama 2)(i)Mashavu **viungo vya samaki vya kuvutia hewa**(ii)Madungu **makao yanayoelea angani/viota vya ndege**

**2.UFUPISHO**: (ALAMA 15)

a) (alama 6, 1 ya utiririko)

Maendeleo ya taifa hutegemea bidii/kujitolea kwa wananchi kazini (ii)

mzalendo hupata motisha apatapo aliyotamani (iii) Taaluma yoyote huchukua

muda kutegemea kumakinika katika taaluma fulani. Huchukua muda

kujitegemea (iv) Mhazili lazima ahitimu darasani/mhazili ahitimu katika

masomo rasmi ya darasa (v) anatakiwa afanye mazoezi kila mara ili asisahau

(vii) wengi huona kuwa hawatapata kazi nzuri/ ya msharara mzuri. Wengi

hulinganisha wenzao wenye viwango tofauti au mishahara tofauti/ ni rahisi kupata au kutopata

kazi zenye ujira wa kuvutia (viii) anayefanikiwa ni lazima/ni sharti ajikakamue kazini**.**

Hoja 8x1= (alama 8) Makosa ya sarufi jumla 10 x ½ =05 Hijai: 06 x ½ =03 Ziada: maneno 10 zaidi alama tano zaidi ½

b)Mashirika makubwa yanajiweza kiuchumi kuliko madogo. (2) Mashirika

madogo hulipa mishahara duni isiotegemewa (3) wafanyikazi hawawezi

kutilia maanani kazi yao (4) Baadhi ya wakurugenzi huwa wabanizi na huwapunja

wafanyakazi wao au/ ulipaji wa mishahara hutegemea utu wa mkurugenzi

au/Mashirika mengine hayana utaratibu maalum wa kulipa mishahara (5) kuna

haja ya kuwa na chama cha kupigania haki za wafanyakazi. (6) Wahazili

wengine ni wahitaji na hukubali chochote wanachopewa (7) wanaoajiriwa

katika kampuni za kimaataifa na mashirika makubwa hulipwa mishahara

mikubwa (8) Wahazili lazima wapate tajriba/ uzoefu na wawe wavumilivu (9)

wakurugenzi wasio na subira huwafokea na /au kuwafuta

kazi/wahazili wasio makinika hufokewa na au hufutwa kazi

Hoja 9x1=9

A. MATUMIZI YA LUGHA- (ALAMA 50) 2

a. Eleza sifa **nne** za sauti /**a/** (alama 2)

* + - *Ni irabu*
		- *Hutamkwa sehemu ya kati ya ulimi*
		- *Mwinuko wa ulimi-chini*
		- *Ni tandazwa*

 b. Bainisha **silabi** katika maneno yafuatayo. (alama 2)

*i.* Nywesha -*KKIKI* ii. Gongwa-*KIKKKI*

1. **Akifisha** sentensi ifuatayo kwa njia mbili tofauti ili kuleta maana mbili

**kidhamira/kimajukumu** (alama 2)

Mtihani utafanywa leo

* + - * *Mtihani utafanywa leo. (taarifa)*
			* *Mtihani utafanywa leo? (swali)*
			* *Mtihani utafanywa leo! (hisishi/mshangao)*
1. Bainisha **mofimu** katika neno lifuatalo:

 i. Hajamjia (alama 3)

* **Ha**-*kikanushi cha nafsi*, **ja**- *kikanushi cha hali*, **m**-*kitendwa,* **j-***mzizi*, **-i**- *kauli* **-a-** *kiishio* ½ x 6=3 ii. (alama 3)
1. Eleza dhima ya viambishi tamati mbali na kauli ya **kutenda/kiishio**: (alama 2)
	1. *Kauli ya kutendea/kutendesha – walimsom****esh****a*
	2. *Kirejeshi – alia****ye***
	3. *Kiulizi – wasoma****je/****wala****ni***
	4. *Rai/ombi- nisaidi****e***

1. Ziweke nomino zifuatazo katika **ngeli** zao (alama 2)

**i)** Wembe –**U-ZI**

 **ii)** parachichi –**LI-YA**

1. **Andika kwa wingi.**  (alama 1)

 Ua wake una ua zuri na kubwa

 ***Nyua zao zina maua mazuri makubwa.***

1. Huku ukitoa mifano, bainisha **miundo miwili** ya nomino za ngeli ya **U-I** (alama 2)
	1. ***M-MI- mto-mito***
	2. ***MW-MI- mwezi-miezi***
	3. ***MU-MI- muhula-mihula/muhogo-mihogo***
2. Tunga sentensi kuonyesha **nomino** zifuatazo (alama 2)

***Kadiaria jibu la mwanafunzi.***

1. Changanua kwa kielelezo cha sanduku (alama 3)

|  |
| --- |
| S |
| KN | KT |
| N | Ts | T | N | V | E |
| Maimuna | Hupenda | kufanya | kazi | nyingi | kupindukia |

1. **Tunga sentensi kuonyesha tofauti kati ya:**

 **i.** Kiwakilishi cha **nafsi huru** na kiwakilishi cha **nafsi tegemezi** (alama 2)

***Mim****i/sisi/wewe/nyinyi/yeye/ wao-* ***nafsi huru (atunge sentensi)***

***Ni****takuja/****tu****takuja/****u****takuja/****m****takuja/****a****takuja/****wa****takuja –nafsi tegemezi*

 **ii. Kiwakilishi** cha ‘a’ unganifu na **kivumishi** cha ‘a’ unganifu (alama 2)

* **Cha mtoto** kimevunjika (kiwakilishi cha ‘a’ unganifu)
* Kiti **cha mtoto** kimevunjika (kivumishi cha ‘a’ unganifu

**Tanbihi**: *Sharti apigie kistari* ***a*** *pamoja na* ***nomino na si ‘a’*** *pekee itakuwa kihusishi cha ‘a’ unganifu*

1. Chagizo-hospitalini,ali**mo**kimbilia alama 1

Kijalizo-hospitalini alimokimbilia matibabu ya kuugua alama 1

Kiarifa-yu hospitalini alimokimbilia matibabu ya kuugua alama 1

1. Tambua **vielezi** **vinne** katika sentensi ifuatayo (alama 2)

Mwalimu mkali sana alitufunza jana mara tatu uwanjani.

* 1. *Sana- namna*
	2. *Jana- wakati*
	3. *Mara tatu –idadi/kiasi*
	4. *Uwanjani-mahali*  ½ x 4=2
1. Tunga sentensi kubainisha **viunganishi** vifuatavyo. (alama 2)

 i. Kiunganishi cha kinyume

* ***Lakini,ilhali,bali,ingawa,ijapo :*** *Mwalimu alitufunza* ***lakini*** *hakutupa zoezi*ii. Kiunganishi cha uteuzi
* **au,ama , :** *Mgeni anaweza kula wali* ***au*** *kitoweo 1 x 2=2*
1. **Tumia vihisishi vifauatavyo kwenye sentensi kuleta dhana iliyokusudiwa** (alama 2) i. Naam!
	* + **Kihisishi cha kuitika** au **kuafikiana .** Naam! Amepata kuelewa vizuri. ii. Kefule!
		+ **Kihisishi cha kubeza** au **kudharau**: Kefule! Utapata wapi hela za kusafiri ughaibuni?
2. Tunga sentensi kubainisha matumizi yafuatayo ya kiambishi ‘na’ (alama 2)
3. Wakati uliopo

 *Mwalimu a****na****andik ubaoni*

ii. Kihusishi mtendi/mtendaji

*Maswali haya tulipewa* ***na*** *mwalimu. Chakula hiki kilipikwa* ***na*** *mpishi*

1. Tambua **vihusishi** katika sentensi ifuatayo. (alama 2)
	1. Rais mteule alipiga dua kabla ya kusimama kwa haraka juu ya jukwaa
		* + ***Kabla ya***- kihusishi cha wakati
			+ **Kwa-** kihusishi cha namna
			+ ***Juu ya*** –kihusishi cha mahali 1 x 2=2

r.Tunasema kifurushi cha kalamu **kicha** cha mboga **shumbi** ya udongo. (al. 2)

**4. ISIMU JAMII** (alama 5)

Kutumia lugha rahisi ya kueleweka na wanafunzi.

Kuchanganya ndimi ili kutaka dhana/ maelezo Fulani yaeleweke zaidi.

Kutumia ucheshi ili kusisimua.

Kurudia baadhi ya mambo nitayotaka kusisitiza.

Kuhusisha nyimbo za mafunzo ili kufanya mazungumzo yavutie.

Kuwahusisha kwa vipindi vya maswali na majibu.

Kuwapa mada za kujadili katika makundi ili kila mmoja ahusike kufanya jambo.

Kutoa mifano ya mambo wanayoyafahamu vizuri.

1. madhumuni- Watu Huteua msamiati kulingana na sababu ya mazungumzo yao. Kwa mfano ikiwa ni mazungumzo ya kumshawishi mtu, mzungumzaji huteua maneno ya kushawishi.

Mtu hutumia toni tofauti kulingana na madhumuni.

 Madhumuni huamua lugha ambayo mtu atatumia. Kuchanganya ndimi/usanifu wa lugha n.k

 ii)Uana- Kuna tofauti baina ya lugha ya wanaume na wanawake. Kwa mfano lugha ya wanawake usheheni matumizi mengi ya vihisishi kinyume na ili ya wanaume.

c) (alama 3)

 Ongezeko la walimu wa Kiswahili

Vitabu na machapisho zaidi ya Kiswahili Kukifanya Kiswahili lugha ya taifa na rasmi

Kiswahili ni somo la lazima shule za msingi na za upili Kiswahili kufunzwa vyuoni

Kuwa na vyama vya Kiswahili katika shule Utafiti zaidi wa Kiswahili

Makongamano ya kuimarisha Kiswahili kwa walimu na wanafunzi Vipindi vya maigizo kwa Kiswahili

Taarifa za habari na magazeti ya Kiswahili Kuna vituo vya redio na runinga vinavyopitisha ujumbe kwa Kiswahili tu