|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WIK | KIP | | MADA  KUU | MADA  NDOGO | MATOKEO  YANAYOTARAJIWA | MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI | MASWALI  DADISI | NYENZO | TATHMINNI | MAO |
| 1 | **1** | **USAFI WA KIBINAFSI** | | Kusikiliza na kuzungumza –kusikiliza na kujibu | Kufikia mwisho wa mada ndogo ,mwanafunzi aweze :  -Kutambua vipengele muhimu vya kuzingatia katika usikilizaji wa mazungumzo na kujibu maswali | Mwanafunzi aelekezwe:  -kutambua vipengele muhimu katika usikilizaji na mazungumzo  -kutambua vipengele vya kujibu maswali ya mazungumzo | Je, ni vipengele gani unapaswa kuzingatia unapozungumza na kujibu maswali? | -Kurunzi uk. 1-3  -vifaa halisi : mswaki,sabuni,ktana | maswali ya muhtasari |  |
| **2** |  | | Kusoma-Kifungu cha simulizi | Kufikia mwishowa somo mwanafunzi,  1.Aelezwe maana ya mazungumzo  2.Asome kwa kuigiza mazungumzo aliyopewa  3. Afurahiye kujibu maswali yanayohusiana na hadithi aliyoisoma | -kusikiliza kwa makini maelezo  -kuigiza kwa makundi  Kufanya zoezi | Mazungumzo ni nini?  Umuhimu wa mazungumzo ni upi katika Maisha ya binadamu? | Kuruzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi uk 2-5 | Zoezi vitabuni |  |
| **3** |  | | Kuandika-Herufi kubwa na kikomo | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze  1.kukumbushwa kuhusu viakifihi  2kutambua alama ya kikomo na panapotumika herufi kubwa  3.kuakifisha vifungu alivyopewa kwa usahihi. | -kutambua kwa kujadiliana  -kuakifisha vyema  -kufanya zoezi alilopewa bila kutatizika | Herufi kubwa na kikomo hutumika vipi?  Kuakifisha kuna umuhimu gani kwa mwanafunzi | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 6-10 | Kutazama video  Chati ukutana  kiada |  |
| **4** |  | | Sarufi-Nomino za pekee na kawaida | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze,  1.kufahamu maana ya nomino  2.kutambua nomino za pekee na nomino za kawaida  3.kutumia nomino za pekee na za kawaida katika mazungumza ya kila siku | -kujadiliana  -kueleza  -kutambua  Kufanya zoezi | Nomino ni nini?  Kuna umuhimu wa kujua aina mbalimbali za nomino? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 11-14 | Kiada  Kadi mbalimbali  Maonyesho mtandaoni |  |
| 2 | **1** | **LISHE BORA** | | Kusikiliza na kuzungumza-Sauti /dh/ na /th/ | Kufikia mwisho wa somo; mwanafunzi aweze;  1.kuelezwa kuhusu lshe bora.  2.kutambua vyakula vinavyozingatia lishe bora kwa kuzingatia sauti dh na th  3. kutambua maneno yalyotumia sauti dh na dh | -kueleza na kusikiliza  -kutambua  -kufanya zoezi[ | Lishe bora una umuhimu gan katika Maisha ya binadamu?  Mifano ya vyakula vilivyo na sauti dh,th ni kama gan? | Kurunzi ya kiswahl kitabu cha mwanafunz uk 15-18 |  |  |
| **2** |  | | Kusoma kwa mapana | Kufika mwisho wa somomwanafunzi aweze;  1.kusoma kifungu alichopewa  2.kuchambua kifungu hicho.  3.kujibu maswal ya ufahamu | Kuskiliza maelezo  -kusoma ufahamu  -kuchambua ufahamu  -kujibu maswali ya ufamu | Ufahamu kitabuni  Kamusi sanifu | Kurunzi  Ya Kiswahili uk 18-20 | Kitabu cha mwanafunzi |  |
| **3** |  | | Kuandika –Barua ya kirafiki | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. Kutambua muundo na umbo la barua ya kirafiki 2. Kujadili barua ya kirafiki aliyopewa 3. Kuandika mfano wa barua ya kirafiki. | Kusikiliza na kuzungumza  -kusoma na kuchambua barua ya kirafiki  -kuandika barua ya kirafiki | Barua ya kirafiki ina umbo na muundo gani?  Barua ya kirafiki ina umuhimu gani? | Kurunz ya kswahil uk 21-22 | Kiada  Kitabu cha marudio |  |
| **4** |  | | Sarufi-nomino za makundi na za dhahania | Kufika mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. Kukumbuswa kuhusu nomino za makundi na za dhahania 2. Kutamua nomino za makundi na za dhahania 3. Kuandika mifano ya nomino za makundi na za dhahania | -Kujadiliana katika makundi madogomadogo.  -kutambua nomino mbalimbali za makundi na za dhahania  -kuandika mifano ya nomino za makundi na za dhahania | Nomino ya makundi ni nini?  Kuna tofauti gani kati ya nomino za makundi na za dhahania? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 22-28 | Kiada  Vitabu vya marudio  Chati  Maonyesho mtandaoni |  |
| 3 | **1** | **UHURU**  **WA WANYAMA** | | Kusikiliza na kuzungumza –Tanzu za Fasihi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;  1.kutazama picha zilizochorwa vitabuni kwa makini  2. kuelezwa kuhusu maana ya fasihi simulizi  3.kujadiliana sifa za tanzu za fasihi simulizi | -Kutazama kwa makini  -Kujadiliana kwa kina  -Kutoa na kuandika maelezo | Fasihi simulizi ni nini?  Tanzu za fasihi simulizi ni zipi?  Sifa za tanzu za fasihi simulizi ni kama gani? | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi uk 29-32 | Maonyesho mtandaoni  Kiada  Chati  Kadi ukutani |  |
| **2** |  | | Kusoma kwa mapana-Novela | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kuelekezwa namna ya kusoma novela za Kiswahili 2. kuelekezwa kuchambua novela ya Kiswahili 3. kutengewa muda wa kusoma novela | -Kusikiliza na kuzungumza  -Kusoma novela  -Kuchambua novela ya kiswahili | Novela ni nini?  Hatua za kuchambua novel ani zipi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 35-36 | Kitabu cha mwanafunzi  Novela za kiswahili |  |
| **3** |  | | Kuandika-insha ya kubuni | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;  1. kufahamu maana ya insha ya kubuni  2. kutazama mfano wa insha ya kubuni  3.kuandika insha ya ubunifu. | -kusikiliza kwa makini.  -kusoma Makala mbalimbali  -kuandika insha kwa kuzingatia ubunifu ufao. | Insha ya kubuni ni ipi?  Ubunifu huzingatia maswala yepi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 37-40 | Vitabu vya marudio  kiada |  |
| **4** |  | | Sarufi-Nomino za wingi na vitenzi-jina | Kufikia mwisho wa soko mwanafunzi aweze;  1.kufahamu nomino za wingi na za vitenzi-jina  2. kutambua nomino za wingi na za vitenzi- jina  3. kutumia nomino za wingi na za vitenzi-jina | -kujadiliana katika makundi madogomadogo  -kutambua  Kuandika na kufanya zoezi | Nomino za wingi na za vitenzi jina ni vipi?kwa nini mwanafunzi afundishwe nomino hizo? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk41-46 | Chati  Maandishi ubaoni  Kitabu cha mwanafunzi |  |
| 4 |  | **MTIHANI WA TATHMINI** | | | | | | | | |
| 5 | **1** | **AINA ZA MALIASILI** | | Kusikiliza na kuzungumza-Nyimbo za watoto na Bembelebzi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;  1.kufahamiswa maana ya maliasili na maana ya nyimbo za Watoto  2. sifa za nyimbo za Watoto  3.kuimba nyimbo za bembelezi | -Kujadiliana  -Kutambua  -Kuandika  -kuimba nyimbo za bembelezi | Bembelezi ni nini?  Umuhimu wa nyimbo hizi ni upi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabucha mwanafunzi uk 47-52 | Picha mtandaoni  Maonyesho darasani  Kitabu cha mwanafunzi |  |
| **2** |  | | Kusoma kwa Ufasaha | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. aweze kusoma vifungu alivyopewa 2. kutambua hatua za kusoma kwa ufasaha 3. kuchambua na kujibu maswali ya vifungu alivyosoma | Kusoma  Kujadiliana  Kuchambua  Kujibu maswali ya ufahamu | Kusoma kwa ufasaha ni kufanya nini?  Hatua zipi zinazozingatiwa ili usome kwa ufasaha? | Kurunzi ya Kiswa hili kitabu cha mwanafunzi uk 53-56 | Kitabu cha mwanafunzi  Maandishi ubaoni |  |
| **3** |  | | Kuandika –insha ya kubuni ;masimulizi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;  1.kusoma mfano wa insha ya masimuli  2.kuandika mfano wa insha ya masimulizi  4.Kufurahia kubuni hadithi na kuwasilisha kwa njia ya maandishi | -Kusoma hadithi  -kuandika insha  -kubuni hadithi na kuhadithia bila uoga | Masimulizi ni nini?  Hatua za kuhadithia hadithi ya kubuni? | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafu uk57-60 | Kitabu cha mwanafunzi  Vitabu vya marudio |  |
| **4** |  | | Sarufi – Nyakati na Hali | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kufamu maana ya nyakati na hali 2. kutambua nyakti za Kiswahili 3. kuweza kutumia nyakati na hali zifaazo katika mazungumzo ya kila siku | * Kutambua * Kujadiliana * Kuandika * kuwasiliana | Nyakati na hali za Kiswahili ni zipi?  -kwa nini mwanafunzi atambuliswe kuhusu nyakati na hali za kiswahili | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi uk60-66 | Chati ukutani  Maandishi ya mwalimu  kamusi |  |
| 6 | **1** | **UNYANYASAJI WA KIJINSIA** | | Kusikiliza na kuzungumza –mazungumza mahususi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kufahamu maana ya mazungumzo 2. kuzingatia muktadha mahususi wakati wa mazungumzo 3. kuzungumza pasipo matatizo | -kujadiliana na kuwasilishafanya majadiliano  -kuandika maelezo ya mwalimu  Kufanya mazungumzo darasani | Mazungumzo mahususi huhusiana na nini?  Mazungumzo huzingatia hatua gani? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk67-73 | Maonyesho darasanimtandaoni  Kutazama mfano wa mazungumzo |  |
| **2** |  | | Kusoma-ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kusoma nakala 2. kuchambua kifungu 3. kujibu maswali ya ufahamu | -Kusoma  -kujadiliana  -Kuandika  -Kufanya zoezi | Kwa nini mwanafunzi asome ufahamu?  Hatua za kusoma ufahamu ni kama gani? | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi uk 73-76 | Kiada  Kamusi  ubao |  |
| **3** |  | | Kuandika – insha ya maelekezo | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kuelezwa kuhusu   insha ya maelekezo   1. kusoma mfano wa insha ya maelekezo 2. kuandika insha ya maelekezo. | -Kusikiliza kwa makini  -kusoma mfano wa insha  -kuandika insha | Insha ya maelekezo ni gani?  Muundona muundo wa insha hii ni gani? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk76-80 | Kitabu cha marudio  Kiada  Ubao |  |
| **4** |  | | Sarufi- Nyakati na Hali | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kukumbuswa kuhusu nyakakati na hali 2. kutambua hali hali za Kiswahili 3. kuwa na uwezo kutumia nyakati katika hali mbalimbali | Kujadilia kuhusu somo la awali  Kutambua na kuandika maelezo ubaoni  Kuandika na kufanya zoezi kuhusu hali na nyakati mbalimbali | Kuna hali zipi unazofahamu?  Kwa nini mwanafunzi afundishwe kuhusu hali hizi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 80-86 | Kiada  Kamusi  Chati ukutani  Maonyesho mtandaoni |  |
| 7 | **1** | **USALAMA SHULENI** | | Kusikiliza na kuzungumza –kusikiliza kwa kufasiri | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. asikilize kwa kufasiri Makala atakayosomewa 2. ajadili kuhusu usalama shuleni 3. mwanafunzi ahakikishe usalama shuleni kwa kuzingatia aliyosoma na kusikiliza | -Kusilkiliza kwa kufasiri  -Kujadiliana na kuandika kilichojadiliwa  -Kufanya zoezi atakalotoa mwalimu | Kufasiri ni kufanya nini?  Kusikiliza kwa kufasiri ni kufanya nini? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi  Uk 88-90 | Mtandao  Kiada  Maandishi ubaoni |  |
| **2** |  | | Kusoma-dhana za maudhui na dhamira | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kusoma kwa kuzingatia maudhui na dhamira 2. kutambua maudhui na dhamira ya kifungu alichopewa 3. kuchambua kifungu na kujibu maswali ya ufahamu. | -Kujadiliana na kuwasilisha majadiliano  -Kuandika maelezo  -Kuuliza na kujibu maswali | Maaudhui na dhamira ni nini?  Kwa nini tuzingatie maadhui na dhamira unaposoma hadithi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 90-92 | Kiada  kamusi |  |
| **3** |  | | Kuandika-insha ya masimulizi;Picha | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kujua muundo na mtindo wa insha yamasimulizi 2. kutazama picha kwa makini 3. kusimulia alichoelewa kutokana na picha ile | -kutazama  -kujadiliana  -kuandika  -kutathmini | Insha ya picha huandikwaje?  Insha ya picha huwa na muundo upi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 93-93-95 | Maandishi vitabu  Vitabu vya marudio |  |
| **4** |  | | Sarufi-vitenzi na vitenzi visaidizi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kujua tofauti ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi 2. kutambua vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi 3. kuweza kutumia vitenzi vikuuu na vitenzi visaidizi | -Kutofautisha  -Kujadiliana npamoja na kuandika  -Kufanya zoezi  Kutumia | Vitunzi vikuu na vitenzi visaidizi ni nini?  Vitenzi hivi hutumika aje kwenye sentensi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi  Uk95-100 | Kiada  Ubao  Vitabu vya marudio |  |
| 8 | **1** | **MTIHANI WA MWIGO** | | | | | | | | |
| 9 | **1** | **KUHUDUMIA JAMII SHULENI** | | Kusikiliza na kuzungumza –ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi a  weze;   1. kufahamishwa kuhusu kusikiliza kwa kufahamu 2. kutambua hatua za kusikiliza kwa kufahamu 3. kuweza kusikiliza kwa kufahamu | -Kusikiliza  -Kuuliza na kuuliza maswali  -Kujadiliana na kuwasilisha kilichojadiliwa | Kwa nini mwanafunzi afundishwe ufahamu?  Hatua za kujibu maswali ya ufahamu ni zipi? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 101-103 | Kiada  Kamusi  ubao |  |
| **2** |  | | Kusoma-Ufupisho | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kusoma ufamau 2. kuchambua ufahamu 3. kujibu maswali ya ufahamu | -Kusoma  -Kuuliza na kujibu maswali  -Kujadiliana na kuandika kilichojadiliwa  -Kujibu maswali ya ufahamu | Kusoma ufahamu kunahusu nini?  Maswali ya ufahamu yanajibiwaje? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk 104-106 | Kiada  Daftari  ubao |  |
| **3** |  | | Kuandika-insha za kubuni-Maelezo | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kukumbushwa kuhusu insha ya maelezo 2. kusoma mfano wa insha ya maelezo na kujadili 3. kuandika insha ya maelezo | Kujadiliana  Kuuliza na kujibu maswali  Kuandika insha ya maelezo | Kwa nini mwana funzi afundishwe insha ya maelezo?  Insha ya maelezo ina muundo na mtindo gani? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi | Kiada  Ubao vitabu vya insha kabambe |  |
| **4** |  | | Sarufi-vitenzi vishirikishi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kujadili kuhusu vitenzi vishirikishi 2. kutambua vitenzi vishirikiishi 3. kutumia vitenzi vishirikishi kwa ufasaha | Kujadiliana.  Kuwasilisha majadiliano.  Kujibu na kuuliza maswali.  Kuandka kilichojadiliwa. | Vitenzi vishirikishi ni nini? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi uk106-109 | Kitabu cha mwanafunzi  Ubao  daftari |  |
| 10 | **1** | **ULANGUZI WA BINADAMU** | | Kusikiliza na kuzungumza – kupasha Habari | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kugundua maana ya matangazo ya kupasha habari 2. kutambua aina ya matangazo ya kupasha habari 3. kutumia vipengele vya kuzingatia katika mazungumzo ya kupasha habari | Kujadiliana  Kuandika  Kujibu na kuuliza maswali | Habari ya kupasha habari ni gani?  Vipengele gani vinavyofwatwa katika mazungumzo ya kupasha habari? | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi  Uk114-118 | Kiada  Kamusi  daftari |  |
| **2** |  | | Kusoma kwa kina-manndari na ploti-mandhari katika novela | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kusoma ufahamu 2. kuchambua ufahamu 3. kujibu maswali ya ufahamu | -Kusoma kujadiliana  -kuuliza na kujibu maswali ya ufahamu  Kuandika na kufanya zoezi la ufahamu | Ufahamu humusaidia mwanafunzi aje?  Maswali ya ufahamu yanalenga nini? | Kurunzi ya Kiswahili kitabu cha mwanafunzi  Uk118-123 |  |  |
| **3** |  | | Kuandika-viakifishi;kiluzi na Koma | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kufahamiswa kuhusu viulizi na koma katika uandishi 2. kutambua matumizi ya koma na viulizi katika uandishi 3. kuandika insha akizingatia allama za koma na viulizi | -Kujadili  -Kutambua  -Kuandika  -kutumia | Koma na viulizi ni alama zipi?  Kwa nini alama za koma na viulizi zitumike? | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi  Uk123-126 | Kiada  ubao |  |
| **4** |  | | Sarufi-Ngeli na upatanisho wa Kisarufi | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze;   1. kufahamu ngeli za Kiswahili 2. kutambua upatanisho wa ngeli katika sarufi 3. kutumia | -kufahamu  -kujadiliana  -kuandika | Ngeli ni nini?  Kwa nini ngeli izingatiwe? | Kurunzi ya Kiswahili  Kitabu cha mwanafunzi uk 127-136 | Chati ukutani  Maonyesho mtandaoni? |  |
|  |  | **11,12,13 – MAREJELEO ,KUDURUSU ,MAANDILIZI YA MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA ; KUFUNGA SHULE KWA MUHULA WA KWANZA.** | | | | | | | | |