**Term 1 – 2025**

**MID TERM EXAM**

**FRENCH (501)**

**FORM TWO (2)**

**Time: 2 ½ Hours**

**MARKING SCHEME**

**Instructions to candidates**

1. Write your name and admission number in the spaces provided above.

2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.

3. This paper has three sections.

4. **This paper consists of 7 printed pages.**

5. **Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**

**For Examiner’s use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Total marks** | **Candidate’s Score** |
| **I** | **12** |  |
| **II** | **33** |  |
| **III** | **10** |  |
| **TOTAL** | **55** |  |

**SECTION I : COMPREHENSION ECRITE. (12 points)**

**Passage**

Yacouba vient de Bobo-Dioulasso, au Burkina Faso, mais maintenant il habite à Abidjan, en Côte d’Ivoire. Il a à peu près dix-sept ans. Il porte un tee-shirt jaune et un vieux pantalon gris avec des sandales en plastique, et il pousse un petit chariot devant lui. Il vend des sachets d’eau fraiche dans les rues de la grande ville. Il a commencé ce travail à l’âge de huit ans, pour aider sa mère et ses cinq petits frères. Quand les voitures s’arrêtent dans les rues, il vend les petits sachets d’eau glacée. Les chauffeurs de taxi et les autres automobiles deviennent fatigués, alors ils achètent des sacs plein d’eau glacée.

Un sachet d’eau glacée coûte dix francs. Aujourd’hui, la journée est excellente : à deux heures de l’après-midi, Yacouba a déjà vendu cinq cents sachets d’eau. «  Le soir beaucoup de gens restent à la maison, alors je ne travaille pas bien », dit-il. Aujourd’hui, le ciel est très bleu et le soleil est très fort. « En général, je vends pour à peu près 11 000 francs par semaine », dit Yacouba.

Yacouba se lève tous les matins à cinq heures, et il se couche très tôt, vers 19 heures : il est très fatigué. Quand il ne travaille pas, le dimanche, il va voir sa mère et ses jeunes frères, ou bien il sort avec sa copine. Le weekend passé il a achète un vélo pour elle. Plus tard dans la vie, il aimerait avoir une grande boutique.

**Questions**

(a) Où habite Yacouba ? **Abidjan**  (½ pt)

(b) Quelle est sa profession ? **il est vendeur.** (½ pt)

(c) Quelle est sa nationalité ? **il est burkinabé** (1 pt)

(d) Pourquoi Yacouba a commencé ce travail ? **Pour aide sa mère été ses frères.** (1 pt)

(d) Pourquoi est-ce que les chauffeurs achètent l’eau ? **parce- ce qu’il deviennent fatigués.**  (1 pt)

(e) Aujourd’hui il a déjà vendu **cinq cents** sachets d’eau ? (1 pt)

(f) Le soir, Yacouba ne travaille pas bien parce que **beaucoup de gens reste a la maison.** (1 pt)

(g) Pourquoi est-ce qu’il se couche tôt ?

**Il est fatigué.** (½ pt)

(h) Yacouba rend visite à sa famille le dimanche: **Vrai**  Faux  (½ pt)

(i) Combien de personne y-a-t-il dans la famille ?

**Il y a sept personnes** (½ pt)

(j) Qu’est-ce que a –t- il achète pour sa copine **un vélo.**  (½ pt)

(k) [A l'exception de](https://www.linguee.fr/francais-anglais/traduction/%C3%A0+l%27exception+de.html)s couleurs, donnez 6 adjectifs dans le texte (3 pts)

**Vieux, fatigué, petit, intelligent, jeunes, grandes, excellente.**

(l) Qu’est-ce que Yacouba veut faire plus tard dans la vie?

**Il aimerait avoir une grande boutique.** (1 pt)

**SECTION II : LA GRAMMAIRE**

**SECTION II : LA GRAMMAIRE (38 points)**

**1. Complete using de, de la, de l’, du, des (5 marks)**

(a) Je viens **de la** piscine

(b) Nous venons **de l’** hôtel Arc-en- Ciel.

(c) Elles viennent **de** Zambie

(d) Alex et moi venons **du** réfectoire.

(e) Vous venez **des** magasins ?

**2. Respond to the following questions using either C.O.D or C.O.I (10 marks)**

a. -Tu aimes bien ton chat, Lucille ?

-Bien sûr je **l’aime.**

b. -Est-ce-que les enfants répondent à leur cousin ?

-Bien sur ils **lui répondent**.

c. -Va-t-il voir grand-père demain ?

- Non, **il ne va pas le voir.**

d. - Le chien obéit-il à son maître ?

- Certainement, il **lui obéit.**

e. - Pierre écrit à ses tantes ?

- Non, il ne **leur écrit pas.**

f. - Hier, as-tu écrit à ta grand-mère ?

- Malheureusement, je **ne lui ai pas écrit.**

g. - Vos voisins téléphonent à leurs enfants toujours ?

- Oui, ils leur **téléphonent toujours**.

h. - Nous allons écrire à nos correspondants.

- Est-ce que vous **allez leurs écrire** à bientôt ?

i. -Elle aide Paul beaucoup ?

- Certainement, elle **l’aide beaucoup**.

j. -Est-ce qu’il prend les photos de paysages différents ?

Ah Oui, **il les prend**.

**3. Invert the following sentences to make them questions. (5pts)**

1. Vous parlez l’espagnol Mlle.

**Parlez- vous l’espagnol Mlle ?**

1. Il est son père.

**Est-il son père ?**

1. Tu visites le musée national.

**Visite-tu le musée national ?**

1. Elles arrivent demain.

**Arrivent-elle demain ?**

1. Vous aimez les gâteaux.

**Aimez- vous les gâteaux ?**

***4. Change the verb in bold to ”futur proche” in the spaces provided. (5pts)***Top of Form

Bottom of Form

Top of Form

1. D'habitude je **mange** à la cafétéria mais ce midi je **vais manger** au restaurant avec Paul et Louise.
2. Tu **prends** toujours deux semaines de vacances mais cette année **tu vas prendre** trois semaines pour visiter ta famille en Italie.
3. En fin de semaine Marie **va** au cinéma mais en fin de semaine prochaine **elle va aller** au théâtre.
4. Nous ne **savons** pas comment classer ces documents mais après la formation nous**, allons savoir** comment les classer.
5. Vous **connaissez** peu Ottawa mais après quelques mois ici, vous **aller connaitre** toute la région de l'Outaouais.

**5**. **Use the correct article partitifs to fill in the blanks. (5marks) (de, de la, du, des, de l’)**

1. Je bois **de l’**eau minérale à tous les repas.
2. Ma mère a acheté un paquet **du** sel hier soir.
3. Le dimanche, nous mangeons **des** petits pois avec le poulet.
4. Est-ce que tu prends **du**  sucre dans ton café ?
5. Les cuisiniers mettent………………confiture sur les pains.

**6. What responses does one give in the following situations? (3pts)**

1. Votre ami à gagné un A à l’examen. Qu’est-ce que tu lui dis?

**Bravo ! Très bien fait. Félicitations**

1. Ton ami(e) va en France en avion. Qu’est-ce que tu lui dis?

**Bon voyage.**

1. Le ministre de l’éducation visite ton école. Qu’est-ce que tu dis?

**Bienvenu dans notre école monsieur le Ministre .**

**SECTION III: WRITING (10pts)**

Write in french a dialogue in which you tell your friend about your visit to France last year.

|  |
| --- |
| Should have two people with interchanged lines. |
| Must have vocabulary to do with travel and use passé composé. |
| Should use le tutoiement |
| Should have at least 5 exchanges |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |