**Term 1 - 2025**

**FRENCH (501)**

**FORM TWO**

**Time: 2 Hours**

**Name**: …………………………………………………………. **Adm** **No**: ……………….

**School**: ……………………………………………………….. **Class**: …………………..

**Signature**: ……………………………………………………..**Date**: …………………...

**COMPREHENSION, GRAMMAIRE**

**L’ECRITURE**

**Instructions to candidates**

1. Write your name and admission number in the spaces provided above.

2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.

3. This paper has two sections.

4. **This paper consists of 5 printed pages.**

5. **Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**

**For Examiner’s use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Total marks** | **Candidate’s Score** |
| **I** | **10** |  |
| **II** | **60** |  |
| **TOTAL** | **70** |  |

**SECTION I: LES COMPREHENSIONS ECRITES (10pts)**

**I.Read the comprehension below then answer the questions that follow** **(10 marks)**

**Passage I**

Je m’appelle Janice Pierre je suis seychelloise. Mon frère s’appelle Julian, il est informaticien. J’habite à Lomé au Togo. Mon ami s’appelle Lucille. Elle est très belle. Mon frère possède deux voitures, quatre maisons et trois beaux vélos, il a une belle piscine aussi.

i) Comment s’appelle le narrateur ?

………………………………………………………………………………………………

ii) Son frère s’appelle comment ?

……………………………………………………………………………………………….

iii) Où se trouve Lomé ?

……………………………………………………………………………………………….

iv) Décrivez Lucille ……………………………………………………………………….

v) Janice travaille comme ………….…………………………………………………

vi) Quelle est la nationalité de Janice ?…………………………………………..

vii) Qu’est-ce que Julian possède ?

i) ………………………………………………………………………………………

ii) ………………………………………………………………………………………

ii) ………………………………………………………………………………………

iv) ………………………………………………………………………………………

**SECTION II**

**2.Fill the blank spaces with an appropriate «article indéfini» un, une, des. (7pts)**

1. Ma mère a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ oranges.
2. Je porte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chemise bleue. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chemises bleues.
3. Vous avez \_\_\_\_\_\_\_\_ livre de français ?
4. Michèle et Yvonne ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_ robes longues.
5. Mon oncle a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tracteur. Mon père lui il a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ camion.

**3.Use the correct ‘pronom tonique’ in the sentences below. (8pts) *moi,toi.lui,elle,nous,vous,eux,elles***

1. ……………………..,elle est nouvelle.
2. ……………………..,j’habite à Bamako.
3. …………………….., vous êtes un professeur de français.
4. …………………….., nous sommes perdus !
5. …………………….., elles ont des belles robes.
6. …………………….., tu as seize ans.
7. …………………….., ils ont des voitures de luxe.
8. ……………………., il est professeur de géographie.

**4.Complete the following sentences by conjugating the verb « être » correctly. (4 pts)**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étudiant de Booker.
2. Ma mère \_\_\_\_\_\_\_\_ professeur de français.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ très intelligents.
4. Est-ce qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étudiants ?

**5.Fill in the blank spaces using (les arctle defini: la, le, l’, les. (4pts)**

1. Voici \_\_\_\_\_\_\_\_\_ voiture de Zuckenberg : un vitz !
2. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enseignant de français.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_ chiens de Robert sont très méchants.
4. M. Omar conduit \_\_\_\_\_\_\_\_ bus de notre école.

**6.Complete using the correct form of the verb ‘avoir’.(4pts)**

1. J’………………douze ans et vous?
2. Nous …………………treize ans.
3. Tu ……………….. un poème ?
4. Vous ……………………quel âge ?

**7.Change the following into plural ( 5 marks)**

1. Un crayon …………………………………………………………………
2. Une gomme …………………………………………………………………
3. Une cravate …………………………………………………………………
4. Un livre …………………………………………………………..…….
5. Une fille …………………………………………………………..…….

**8.Conjugate the following verb in the present tense. (4 pts)**

<<**Avoir**>>

J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Complete the following sentences using the appropriate conjugation of the verb «s’appeler». (5pts)**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Willie Paul.
2. Comment tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Emma et Doris.
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les étudiants.
5. Comment vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Monsieur ?

**10.Write the following numbers in words. (in french) (10pts)**

1. 10 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 5 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 9 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 22 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 30 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 36 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. 12 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. 1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. 2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. 11 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Write down any five greetings you know. (5pts)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Name four linguistic blocks. (4pts)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_