**MUHULA WA KWANZA-2025**

**KISWAHILI(102)**

**KIDATO CHA PILI(2)**

 **MUDA: SAA 2 ½**

**MID TERM EXAM**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. Makabila (1x1=1)

1. Tofauti za kiuchumi

         Tofauti za kijamii

   Tofauti za kielimu

     Tofauti za nafsi zetu (4x1/2=2)

1. Walalahoi hawana chakula cha kesho ilhali walalahai hawana tatizo la chakula

Walalahoi ndio huchagua viongozi ilhali walalahai ndio huchaguliwa

Walalahoi hawana sauti na walalahai ndio husema

Walalahoi hujitahidi kufanya kazi ilhali walalahai wanamiliki biashara kubwa

Walalahoi ni maskini ilhali walalahai ni matajiri

Walalahoi hawana huduma bora ilhali  walalahai hupata huduma bora

Watoto wa walalahoi husoma katika mazingira magumu ilhali waw alala hai huishi kifahari (zozote 4x1=4)

1. Wanakubali kuchochewa kupigana na kuuana wenyewe kwa wenyewe

(1x1=1)

1. Wanaofanya kazi ndio wanaoumia zaidi

Wanaochagua ndio wanaoumia zaidi

Walio juu wanagawana madaraka wenyewe na kuwaahau walio chini

Walio juu wanawapiganisha walio chini na kufurahia wanapoteseka

 (zozote 2x1=2)

1. Watumia kura kuwaondoa mamlakani (1x1=1)

1. Wanachokula

Wanachovaa

Wanakolala (zozote 2x1=2)

h) wawakilishi wodi; wanasiasa wanaochaguliwa kuwakilisha maeneo madogo yanayopatikana katika maeneobunge

kuwaokoa (2x1=2)

**MATUMIZI YA LUGHA**

1.

 :i) /o/ ni irabu ya kati ilhali /u/ ni irabu ya juu

 ii) /s/ ni ghuna ilhali  /z/ ni sighuna/hafifu (2x1=2)

b) oa , ua ,au        **1 x 1 = 1**

**c)**

a;nafsi

a; kiishio

ye ; kirejeshi (3x1=3)

d) wenyewe ; pekee

hodari ; sifa

tele; idadi (3x1=3)

e) M-WA; mtu-watu

 M-MI; mtume -mitume

 KI-VI; kiroboto-viroboto

 0-MA; daktari-madaktari

 O-O shangazi-shangazi (3x1=3)

f) Alikuwa amejifunza kuendesha gari (1x2=2)

g) ‘haya’ katika sentensi  kama                     (alama 3)

 i) kiwakilishi; Haya ni yetu

 ii) nomino’ Msichana huyu anaona haya mbele ya watu

 iii) kivumishi; maziwa haya yalimwagika asubuhi

h) Kigari chake hakijaegeshwa chini ya kijiti (2x1=2)

i) N’takununulia ngoma kabla ya ngombe kutoka malishoni.             (1x2=2)

 (kadiria)

j) Maandamano yaaandaliwayo si yale utarajiayo (2x1=2)

k)      i)  fungu la maneno lisilo na maana kamili (1x1=1)ii) **Mtoto mzuri**  alipewa zawadi nzuri **jana usiku** (1x2=2)

 RN RE

l) Changanua sentensi hii kwa njia ya mistari (alama 4)

 **Wote watatu walipatikana chini ya mti mkubwa**

S-KN+KT

KN-W+V

W-wote

V-watatu

KT-T+RH

T-walipatikana

RH-H+N+V

H-chini ya

N-mti

V-mkubwa

m) jora, kikosi (2x1=2)

n) Masaibu yaliyompata yalimfanya apoteze tumaini (2x1=2)

o) “Lo! Hamjamaliza zoezi langu,”mwalimu alisema (1x2=2)

p) Wanafunzi waliangua kilio mwalimu **alipopasua mbarika** kuhusu uhamisho wake. (dhana ya kutoboa siri) (1x2=2)

q) Mama alinikashifu nyuma ya duka (1x2=2)

**ISIMUJAMII (ALAMA 10)**

1. Sajili ya maabadini; msamiati maalum wa kanisani kwa mfano maandiko

Kutaja 1, kutoa mfano 1 (2x1=2)

1. Msamiati maalumu wa kidini kv Mungu,Amina
2. Lugha ya kuliwaza
3. Kunukuu vifungu vya vitabu vya kidini
4. Lugha ya vitisho
5. Lugha ya matumaini
6. Hali ya kuzungumza kwa pamoja km maombi,kuitika amin,kusema neema
7. Lugha ya heshima na upole
8. Lugha ya mafumbo
9. Lugha nyepesi

Atoe mfano kufafanua (8x1=8)

**SEHEMU YA B: FASIHI SIMULIZI (ALAMA 15)**

1. i)     Hurafa                                                                                       (1x1=1)

ii)

Wahusika ni wanyama na au ndege.

Wanyama na ndege hupewa sifa za binadamu

Ni kazi ya ubunifu.

Huwa na ucheshi mwingi

Huwa na sifa zinazohimizwa na zinazoshutumiwa.

Ujanja au uongo hujitokeza katika hurafa za kijanja.

Ushindi hujitokeza katika hurafa za kijanja.                                                     (3x1=3)

 iii)

Kutahadharisha watu dhidi ya kuwa wa danganyifu/kudanganyika kwa urahisi.

Kuonyesha jinsi tabia ya udanganyifu inavyoweza kujitokeza na kuathiri watu.

Hutoa mafunzo na kuonya  kwa njia ya kuchekesha na isiyoumiza.

Hurafa za kijanja hufunza jinsi ya kupampana na hali ngumu.

kuburudisha

**(3x1=3)**

1. i) fomyula ya ufunguzi/ kuanzia( hapo zamani za kale, Hadithi hadithi…)

ii) fomyula ya kumalizia(hadithi yangu inaishia hapo.., )

**(2x2=4)**

1. Awe jasiri na asiwe mwoga ili kuweza kuzungumza hadharani.
2. Asiwe na haya ili kuweza kuzungumzia mambo ya aibu inapobidi.
3. Awe na uelewa wa mazingira na masuala ibuka katika jamii ili kuweza kuwasilisha dhana zisizopatikana katika mazingira yake k.m. kutumia rais kuelezea dhana ya mfalme.
4. Awe na ufahamu mpana wa lugha ili aweze kuitumia kwa uhodari na kuwasilisha kwa wepesi.
5. Awe mchangamfu na mcheshi ili kunasa makini ya hadhira na kuzuia isikinai.
6. Awe na ufahamu mpana wa utamaduni husika ili kuzuia kutumia maneno na ishara zinazoweza kuwaudhi au kupingana na imani za hadhira.
7. Awe na uwezo wa kushirikisha hadhira k.v. kuimba, maswali ya balagha ili isikinai, n.k.
8. Awe na kumbukumbu nzuri ili usimulizi wake utiririke vizuri.
9. Awe na uwezo wa kudramatisha ili kuonyesha picha fulani k.v. kuiga toni, sauti, na kiimbo kulingana na swala analowasilisha.
10. Awe na sauti nzuri ili avutie na asikike vyema
11. Awe na ujuzi wa kutumia viziada lugha kv ishara za uso, mwili na miondoko kulingana na hali anayoigiza. (za kwanza 4x1=4)